

**LAPORAN INDIVIDU**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PLT)**

**Periode 15 September 2017 - 15 November 2017**

**Nama Lokasi : TK ABA Karangharjo**

**Alamat : Karangharjo, Bedilan, Berbah, Sleman**



**Disusun Oleh:**

**Salsa Rosalina**

**14111241051**

**Dosen Pembimbing Lapangan:**

**Dra. Sudaryanti, M.Pd**

**PUSAT PENGEMBANGAN PLT & PKL LEMBAGA**

**PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PLT**  
**DI TK ABA KARANGHARJO**

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 di TK ABA Karangharjo, Berbah, Sleman :

**Nama** : Salsa Rosalina  
**NIM** : 14111241051  
**Program Studi** : PG PAUD  
**Fakultas** : Fakultas Ilmu Pendidikan  
**Jenjang** : S1

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di TK ABA Karangharjo, Berbah, Sleman. Terhitung sejak 15 September sampai 15 November 2017. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Dra. Sudaryanti, M.Pd  
NIP 19600705198703200

  
Ratna Widarti, S.Pd AUD  
NUPTK 3558 7646 6430 0012

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga kegiatan PLT UNY 2017 dan penyusunan laporan kegiatan yang telah dilaksanakan dapat terlaksana dengan baik. Penyusunan laporan berikut merupakan bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas. Melalui pengalaman di sekolah khususnya di kelas, diharapkan mahasiswa PLT dapat mendapatkan pemahaman tentang keadaan nyata di lapangan sehingga dapat mengembangkan keterampilan dalam mengajar.

Terselesaikannya program hingga laporan pertanggungjawaban ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materi.
2. Segenap pimpinan dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Dra. Sudaryanti, M. Pd. yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Kepala Sekolah TK ABA Karangharjo, Ibu Ratna Widarti, S. Pd. yang senantiasa memberikan motivasi dan apresiasi kepada mahasiswa.
5. Segenap pendidik di TK ABA Karangharjo yang telah memberikan banyak masukan, ilmu, motivasi dan membantu berjalannya kegiatan PLT ini.
6. Seluruh teman-teman yang tergabung dalam kelompok PLT UNY di TK ABA Karangharjo atas semangat, kerja sama, kebersamaan yang tidak terlupakan.
7. Seluruh peserta didik dan wali murid TK ABA Karangharjo dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran, dan masukan.

Penyusun menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PLT serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun memohon maaf dan mengharapkan kritik saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat.

Aamiin.

Sleman, 15 November 2017

## **DAFTAR ISI**

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi.....	1
<b>BAB II PEMBAHASAN</b>	
A. Persiapan Kegiatan PLT.....	6
B. Pelaksanaan Kegiatan PLT.....	7
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PLT.....	14
D. Refleksi.....	15
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	16
B. Saran.....	16
<b>LAMPIRAN</b>	



## **DAFTARLAMPIRAN**

Lampiran 1. Matrik PLT

Lampiran 2. Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Lampiran 3. Penilaian Harian

Lampiran 4. Laporan Mingguan

Lampiran 5. Catatan Harian

Lampiran 6. Dokumentasi

## **PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**

### **DI TK ABA KARANGHARJO**

#### **ABSTRAK**

*Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil dan ditempuh oleh mahasiswa dari setiap jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Tujuan dari kegiatan PLT ini adalah untuk memberikan pengalaman mengajar secara langsung kepada mahasiswa dan mengembangkan ilmu yang dimilikinya, selain itu kegiatan PLT bertujuan untuk menggali ilmu secara langsung sehingga mahasiswa dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya. Penyelenggaraan kegiatan PLT ini dilaksanakan di sekolah atau lembaga yang sudah ditentukan untuk meningkatkan produktivitas tenaga pendidik, khususnya mahasiswa dalam segi kualitas.*

*Kegiatan PLT UNY semester ganjil 2017 berlokasi di TK ABA Karangharjo yang beralamatkan Dusun Karangharjo, Desa Bedilan, Kecamatan Berbah, Kabupaten Sleman, Yogyakarta. PLT dilaksanakan mahasiswa selama 2 bulan yang dimulai pada tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Sebelum memulai PLT, mahasiswa melakukan observasi terlebih dahulu untuk lebih mengenal warga sekolah dan lingkungan sekolah. Tahap selanjutnya adalah tahap persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar dan non mengajar, analisis hasil dan refleksi.*

*Kegiatan mengajar dilakukan sebanyak sepuluh kali yang meliputi empat kali mengajar terbimbing, empat kali mengajar mandiri, dan dua kali mengajar mandiri yang dihitung sebagai ujian PLT. Kegiatan mengajar dilakukan di kelompok A dan B yang terdiri dari 5 kelas, yaitu kelas A1 dengan jumlah siswa 28, kelas A2 dengan jumlah siswa 23, kelas A3 dengan jumlah siswa 15, kelas B1 dengan jumlah siswa 26 dan kelas B2 dengan jumlah siswa 27. Selain kegiatan mengajar, mahasiswa juga melakukan kegiatan non mengajar seperti membantu administrasi sekolah, kegiatan menonton bersama, berkunjung ke panti asuhan, dan pendampingan ekstrakurikuler.*

*Secara umum, program-program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Mahasiswa telah berusaha untuk menekan semua hambatan yang terjadi selama PLT, sehingga program berhasil dilaksanakan. Munculnya hambatan selama pelaksanaan kegiatan merupakan hal yang wajar. Keberhasilan pelaksanaan kegiatan PLT di TK ABA Karangharjo tidak lepas dari bantuan semua pihak antara lain Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah dan Guru, peserta didik dan seluruh warga sekolah. Mahasiswa berharap, semoga laporan yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait.*

**Kata Kunci: PLT, Pengajaran, Non Pengajaran**

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT), mahasiswa melakukan observasi di TK ABA Karangharjo. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PLT. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK TK ABA Karangharjo.

#### 1. Analisis Swot

Tabel 1. Analisis SWOT TK ABA Karangharjo

Kekuatan	Kelemahan
<ul style="list-style-type: none"><li>• memiliki tempat yang cukup luas</li><li>• memiliki struktur ruangan yang lengkap dan memiliki cukup banyak jumlah kelas sehingga mampu menampung banyak siswa</li><li>• yayasan sekolah berperan aktif</li><li>• memiliki banyak kejuaraan berbagai bidang</li><li>• Biaya sekolah di TK ABA Karangharjo terbilang masih terjangkau masyarakat dari segala kalangan</li><li>• Sekolah berdiri paling awal di komplek tersebut</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ruang antar kelas hanya dibatasi oleh papan sehingga kurang kondusif</li><li>• Latar belakang pendidikan guru yang belum semuanya sesuai dengan anak usia dini</li><li>• Keterbatasan sekolah akan alat peraga pembelajaran dan alat permainan edukatif</li></ul>
Potensi	Ancaman

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sering diadakan pelatihan untuk guru</li> <li>• Lokasi berada di area masjid sehingga sejalan dengan visi, misi, dan tujuan sekolah yang berbasis agama Islam</li> <li>• sekolah merupakan salah satu sekolah dibawah naungan yayasan ‘Aisiyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokasi sekolah sangat dekat dengan bandara sehingga terlalu bising dan kurang kondusif</li> <li>• Banyaknya TK lain yang lokasinya berdekatan dengan TK ABA Karangharjo</li> </ul>
<p>Solusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melengkapi dan menambah koleksi sarana prasarana</li> </ul>	

## 2. Visi,Misi,danTujuanTKTK ABA KarangharjoPlebengan

### a. Visi

- ☐ Mewujudkan anak didik yang berkepribadian islami, cerdas, kreatif, mandiri, dan berakhlak mulia.

### b. Misi

- ☐ Menanamkan pendidikan sejak dini
- Melatih sikap dan perilaku islami
- Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan yang berorientasi pada pengembangan minat, bakat, dan kreatifitas siswa.
- Memberikan dasar pengetahuan yang memadai, meningkatkan etos kerja guru dan karyawan.

### c. Tujuan

- Terbentuknya anak didik yang soleh, beriman, dan bertaqwa kepada Allah SWT.
- Terbentuknya anak didik yang kreatif, mandiri, dan berprestasi dalam mempersiapkan diri ke jenjang pendidikan selanjutnya.
- Menghasilkan guru yang berkualitas dan professional.

## 3. Kondisi Fisik Sekolah

TK ABA Karangharjo berdiri pada tahun 1962 di Dusun Karangharjo, Bedilan, Berbah, Sleman, Yogyakarta. TK ABA Karangharjo merupakan lembaga pendidikan yang dirintis oleh para tokoh masyarakat desa Karangharjo. Luas Tanah TK ABA Karangharjo adalah 900 m<sup>2</sup> dan luas bangunan adalah 500 m<sup>2</sup>. Tanah tersebut merupakan milik TK ABA Karangharjo sendiri. Status sekolah TK ABA Karangharjo sudah terakreditasi B. Letak geografis TK ABA Karangharjo adalah sebagai berikut:

Sebelah utara	: berbatasan dengan jalandusun
Sebelah timur	: berbatasan dengan sawah
Sebelah barat	: berbatasan dengan SD Muhammadiyah Karangharjo
Sebelah selatan	: berbatasan dengan jalan dusun

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh.

#### **4. Kondisi ruang**

TK ABA Karangharjo memiliki beberapa ruangan, yaitu satu kantor guru, 5 ruang kelas, empat kamar mandi, aula, ruang uks, ruang dapur, perpustakaan, dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK ABA Karangharjo sebagai berikut :

##### **a. Kantor guru**

Di dalam kantor guru ini terdapat meja dan kursi tamu, meja kerja serta lemari berisi berkas-berkas penting dan juga beberapa piala. Kantor guru dan juga kepala sekolah masih menjadi satu atau tidak terpisah .

##### **b. Ruangan Kelas**

Terdapat 5 kelas di TK ABA Karangharjo yang terdiri dari 3 ruang kelas kelompok TK A dan 2 Kelas kelompok TK B. Kelas A1 berada di utara kantor guru. Kelas A2 berada di barat aula sekolah, sementara kelas A3 berada di belakang, tepatnya di utara kelas B2.

Kelas B1 dan B2 yang berada satu ruangan dengan hanya dibatasi sekat membuat kondisi pembelajaran kurang kondusif ditambah dengan jumlah siswa di kelas B1 yang cukup banyak membuat konsentrasi anak sering terganggu. Dari kelima kelas yang ada di TK ABA Karangharjo semuanya menggunakan model pembelajaran klasikal.

##### **c. Kamar mandi**

Terdapat empat buah kamar mandi di TK ABA Karangharjo namun hanya tiga yang dapat digunakan , satu kamar mandi sedang dalam tahap renovasi.

## 5. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK ABA Karangharjo berjumlah 9 orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Data Guru Pamong di TK TK ABA Karangharjo

<b>Nama</b>	<b>L/P</b>	<b>TTL</b>	<b>Status</b>	<b>Pendidikan terakhir</b>	<b>Mengajar dikelas</b>	<b>Mulai mengajar diTK ABA</b>
Ratna Widarti	P	26-02-1986	GTY	S1	-	16 Juli 2007
Supriyati	P	09-04-1964	PNS	S1BK	B	
Isrodah	P	08-09-1964	PNS	S1 BK	A	02 Juli 2014
Dyah Fatonah A.	P	18-08-1966	PNS	S1 PAUD	B	16 Okt 1986
Sutarni	P	22-07-1970	PNS	S1 PAUD	A	01Juli 2000
Wahyu Lestari	P	17-05-1965	GTY	S1Ekonomi	A	15 Juli 2003
Siti Rojhimah	P	02-08-1878	GTY	S1 PAUD	B	06 Juli 2006
Ida Nurhayati	P	29-11-1985	GTY	S1 PAI	A	14 Juli 2008
Sapta W.	P	25-09-1974	GTY	S1 Sejarah	B	01 Juli 2013

Dari sembilan guru yang ada, terdapat empat guru yang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil, dan lima berstatus Guru Tetap Yayasan. Selain guru-guru di atas, TK ABA Karangharjo juga memiliki tiga guru ekstrakurikuler, yaitu guru ekstrakurikuler lukis, tari, dan drumband.

## 6. Potensi siswa

Jumlah siswa TK ABA Karangharjo adalah 119 anak dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 3. Data Siswa di TK ABA Karangharjo

<b>No</b>	<b>Kelas</b>	<b>Laki-laki</b>	<b>Perempuan</b>	<b>Jumlah</b>
1	A1		8	14
2	A2	8	7	15
3	A3	2	12	14
4	B1	12	10	22
5	B2	7	10	17
<b>JUMLAH</b>		<b>35</b>	<b>47</b>	<b>82</b>

Siswa TK ABA Karangharjo juga aktif dalam berbagai kegiatan lomba yang diselenggarakan baik ditingkat sekolah, kecamatan maupun kabupaten.

## **7. Fasilitas KBM dan Media**

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran di TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai.

Pembelajaran di TK ABA Karangharjo sudah didukung dengan adanya permainan outdoor seperti perosotan, jungkat-jungkit, papan titian, bak pasir, dan bola dunia. Untuk permainan indoor juga sudah tersedia di dalam kelas. APE yang tersedia cukup memadai sehingga dapat membantu berjalannya proses kegiatan belajar mengajar di sekolah tersebut. Media yang digunakan guru sudah cukup bervariasi, guru juga memanfaatkan bahan alam sekitar sebagai media pembelajaran.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PLT**

##### **a. Praktik Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro merupakan kegiatan pengalaman mengajar yang pertama. Mahasiswa praktikan tidak hanya melakukan praktik mengajar, tetapi juga membuat perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media. Kegiatan ini dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama empat kali selama bulan Maret-April. Praktik pembelajaran mikro dilakukan di UPP 2 kampus 3 FIP UNY.

##### **b. *Real pupil***

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan. Kegiatan *real pupil teaching* dilakukan pada bulan Mei 2017 di sekolah tempat akan diselenggarakannya PLT yaitu TK ABA Karangharjo Berbah Sleman, dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum PLT. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan selama dua minggu.

##### **c. Observasi**

Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa untuk mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PLT baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Hasil observasi digunakan mahasiswa untuk menyusun program non pengajaran yang cocok dengan kondisi di sekolah dan untuk mengetahui berbagai pembiasaan saat pembelajaran di kelas. Observasi PLT 1 dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 6-11 Februari 2017 dan observasi PLT 2 dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 15 dan 16 Juli 2017 di TK ABA Karangharjo, Bedilan, Berbah, Sleman.

#### **B. Pelaksanaan Kegiatan PLT**



Pelaksanaan kegiatan PPL, mengajar dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan dan disepakati dengan sekolah. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru memantau dan membantu jika diperlukan namun seluruh kegiatan diserahkan pada mahasiswa PLT. Dalam pelaksanaan PLT, guru memberikan evaluasi-evaluasi secara keseluruhan dan membantu mahasiswa mencari solusi atas permasalahan yang ada serta memberikan saran-saran yang dapat membangun untuk perbaikan praktik selanjutnya. Ada beberapa kegiatan PLT di TK ABA Karangharjo Berbah, yaitu :

**a. Konsultasi**

Konsultasi rencana pembelajaran dan pembuatan RPPH dilakukan oleh mahasiswa kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar. Kegiatan ini biasa dilakukan beberapa hari sebelum mahasiswa melakukan praktik mengajar di kelas. Dengan adanya konsultasi, rencana pembelajaran yang sudah dibuat oleh mahasiswa memiliki kesesuaian dengan perkembangan anak.

**b. Penilaian Harian**

Selain melakukan praktik pembelajaran, mahasiswa juga melakukan penilaian harian yang mencakup 6 aspek perkembangan anak. Hal ini dilakukan untuk mengetahui ketercapaian perkembangan anak. Penilaian harian ini dilakukan dengan berbagai teknik yang disesuaikan dengan aspek yang dikembangkan. Teknik yang biasa digunakan dalam melakukan penilaian harian adalah observasi, hasil karya, unjuk kerja, dan penugasan. Selain beberapa teknik penilaian tersebut, terdapat satu penilaian lain yang berfungsi untuk mencatat hal-hal yang diluar kebiasaan anak, baik yang positif maupun yang negatif. Penilaian ini biasa disebut dengan catatan anekdot.

**c. Pembuatan Media**

Program pembuatan media berfungsi sebagai pendukung dan peraga pembelajaran didalam maupun luar kelas. Pembuatan media dilaksanakan hampir setiap kali mengajar, khususnya tema yang baru. Pembuatan media dilaksanakan dengan membuat media untuk apersepsi, inti, maupun akhir pembelajaran. Pembuatan media yang telah dilaksanakan adalah pembuatan peraga subtema hewan idhul adha, tema lingkungan, pembuatan tiruan ikan lele, pembuatan tiruan ayam, bentuk tiruan metamorfosis kupu- kupu, dan gambar gajah.

**d. Praktik Mengajar**

Kegiatan pokok dari kegiatan PLT ini adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Selama kurun waktu tersebut mahasiswa melakukan 16 kali praktik mengajar dengan 8 kali menjadi guru utama dan 8 kali menjadi guru pendamping. Kegiatan mengajar terbagi menjadi empat kali mengajar terbimbing, dan empat kali mengajar mandiri dimana dua diantaranya sudah termasuk ujian mengajar. Guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajar di setiap kelas, yaitu A1, A2, A3, B1 dan B2. Berikut disajikan dalam bentuk tabel

No	Hari/Tanggal	Tema/Sub Tema/Sub Tema	Uraian Kegiatan Pembelajaran
1	Jumat, 22 september 2017 (Terbimbing)	Perayaan Idul Adha/ hewan qurban/sapi (B2)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 27 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa, Salam, dan Bernyanyi</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Kelompok I :</b> PT : mengurutkan dan mewarnai gambar cerita tentang hewan qurban (Kog)</p> <p><b>Kelompok 2</b> PT : Finger painting mewarnai gambar unta (FM)</p> <p><b>Kelompok 3</b> PT : menandai warna merah pada hewan qurban (B)</p> <p><b>Sudut pengaman</b> PL : kolase gambar sapi menggunakan daun kering (S)</p> <p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan hasil karya</li> <li>Recalling dan penyampaian pesan sesuai tema</li> </ul> <p>Berdoa, pulang</p>

- |   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 2 | Kamis, 28 september 2017<br>(Terbimbing) | Perayaan Idul Adha/ hewan qurban/kambing (A1) | <p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.300 dengan jumlah siswa 27 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p><b>KegiatanAwal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa, salamdannanyani</li> <li>• Apersepsi             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berdiskusi tentang idul adha</li> <li>b. Berdiskusi mengenai memotong hewan qurban</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>KelompokI :</b><br/>PT : mengisi gambar dengan lingkaran (S)</p> <p><b>Kelompok 2</b><br/>PT : menganyam(FM)</p> <p><b>Kelompok 3</b><br/>PT : memberi warna hijau pada gambar hewan qurban dan warna merah merah yang bukan hewan qurban (kog)</p> <p><b>Sudutpengaman</b><br/>PL :menyusun huruf menjadi kata (B)</p> <p><b>KegiatanAkhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang idul adha</li> <li>• Recalling dan penyampaian pesan Sesuai tema</li> <li>• Berdoa, pulang</li> </ul> |
| 3 | Selasa, 10 Oktober 2017<br>(Terbimbing)  | Lingkungan/ Keluargaku (A1)                   | <p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 28anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p><b>KegiatanAwal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa, salam, bernyanyi</li> </ul>  |

- Apersepsi mengenai kesukaanku terutama alat musik

#### **Kelompok I :**

Melingkari benda- benda yang ada di rumah (Kog)

#### **Kelompok 2**

Memberi keterangan pada alat rumah tangga (B)

#### **Kelompok 3**

Melipat bentuk rumah (FM)

#### **Sudut pengaman**

Menggambar dan mewarnai (Seni)

#### **Kegiatan Akhir**

- Merapikan peralatan kegiatan
- Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan
- Penguatan pengetahuan yang di dapat kanak

4	Senin 16 Oktober 2017 (Terbimbing)	Lingkunganku/sekolahku (B2)	Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 27 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:
---	---------------------------------------	-----------------------------	--

#### **Kegiatan Awal**

- Berdoa, salam, bernyanyi
- Apersepsi mengenai kesukaanku terutama alat musik

#### **Kegiatan Inti**

#### **Kelompok I :**

Melingkari benda- benda yang ada di rumah (Kog)

#### **Kelompok 2**

Membatik dengan potongan kertas (B)

#### **Kelompok 3**

Melipat bentuk rumah (FM)

#### **Sudut pengaman**

Menggambar dan mewarnai (S)

#### **Kegiatan Akhir**

- Recalling dan penyampaian pesan sesuai tema

Berdoa, pulang

5	Jumat, 20 Oktober 2017 (Terbimbing)	Lingkungan/skolahku (B1)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 26 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa, salam, bernyanyi</li> <li>Apersepsi mengenai lingkungan sekolah</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Kelompok I :</b> Mengelompokkan jenis-jenis ayam (ayam betina, ayam jantan, anak ayam) (Kog)</p> <p><b>Kelompok 2</b> menulis kalimat “anak ayam” (B)</p> <p><b>Kelompok 3</b> memberi bulu pada gambar ayam menggunakan kapas (FM)</p> <p><b>Sudut pengaman</b> Menggambar ayam (S)</p> <p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bercerita tentang ayam</li> <li>Recalling dan penyampaian pesan sesuai tema</li> </ul>
6	Kamis, 26 Oktober 2017 (Mandiri)	Binatang/ Binatang Ternak/ Ayam (B2)	<p>Berdoa, pulang</p> <p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 27 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa</li> <li>Salam</li> <li>Menyanyikan lagu Taman yang Paling Indah</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Kelompok I :</b> PL: menarik garis sesuai pasangannya</p>

(Kog)

**Kelompok 2**

PT : membuat wayang bentuk ayam (FM)

**Kelompok 3**

PT : menebalkan kata “ayam betina”  
(BHS)

**Sudut Pengaman**

PT : kolase gambar ayam

**Kegiatan Akhir**

- Anak bercerita tentang gambar yang dibuatnya
- Refleksi Kegiatan
- Berdoa dan Salam

7    Rabu, 1        Binatang/ Binatang  
      November    air/ lele  
      2017            (B1)  
      (Mandiri)

Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul  
07.30 sampai dengan 10.30  
dengan jumlah siswa 28 anak, yang  
terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:

**Kegiatan Awal**

- Berdoa, salam dan nyanyi
- Bermain “hitam&hijau” (*outdoor*)
- Apersepsi mengenai ayam

**Kegiatan Inti**

**Kelompok I :**

PL: mencari perbedaan (Kog)

**Kelompok 2**

PT : membuat pancing ikan (FM)

**Kelompok 3**

PT : menulis “memancing ikan”  
(BHS)

**Sudut Pengaman**

PT : membuat ikan (seni)

**Kegiatan Akhir**

- Recalling  
kegiatan dan penyampaian pesan sesuai tema
- a

- Berdoa, pulang

8	Kamis, 2 November 2017	Binatang Air/ Lele (B2)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 28 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa, salam dan nyanyi</li> <li>• Bermain “hitam&amp;hijau” (<i>outdoor</i>)</li> <li>• Apersepsi mengenai ayam</li> </ul> <p><b>Kelompok I :</b> PL: menarik garis antara gambar ikan dengan angka yang sesuai (Kog)</p> <p><b>Kelompok 2</b> PT : mencocok dan menempel gambar ikan lele (FM)</p> <p><b>Kelompok 3</b> PT : menulis “ikan lele” (BHS)</p> <p><b>Sudut Pengaman</b> PT : membuat ikan hias dari piring kertas (seni)</p> <p><b>Kegiatan Akhir</b> PT : Mengembalikan alat kerja secara mandiri (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>- Berdo’a sebelum pulang</li> </ul> <p>Salam, pulang</p>
9	Rabu 8 November 2017	Binatang/ Serangga/ Kupu-kupu (A2)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 27 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdo’a</li> <li>• Salam</li> <li>• Menyanyikan lagu Kupu-kupu terbang tinggi</li> </ul>

**Kelompok I :**

PL: mencari perbedaan diantara dua gambar (Kog)

**Kelompok 2**

PT : membentuk membuat bentuk kupu-kupu dari piring kertas (FM)

**Kelompok 3**

PT : menebalkan dan meniru tulisan “kupu-kupu” (BHS)

**Sudut Pengaman**

PT : membuat hand print berbentuk kupu-kupu (seni)

**Kegiatan Akhir**

PT : Mengembalikan alat kerja secara mandiri (Sosem)

- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Memberi reward untuk anak yang berprestasi
- Berdo’a sebelum pulang

Salam, pulang

1 Jumat, 10  
0 November  
2017

Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul

07.30 sampai dengan 10.00

dengan jumlah siswa 27 anak, yang

terbagi dalam empat kegiatan antara lain:

**Kegiatan Awal**

- Berdo’a
- Salam
- Membaca syair “gajah”

**Kelompok I :**

PL: mencari perbedaan diantara dua gambar (Kog)

**Kelompok 2**

PT : menempel pola menjadi topeng gajah (FM)

**Kelompok 3**

PT : menebalkan dan meniru tulisan “gajah yang lucu” (BHS)

**Sudut Pengaman**

PT : mewarnai topeng gajah (seni)

**Kegiatan Akhir**

PT : tampil kedepan menyanyikan lagu gajah

- Menginformasikan kegiatan esok hari



- Memberi reward untuk anak yang berprestasi
  - Berdoa'asebelum pulang
- Salam, pulang

Rincian dari pelaksanaan KBM di lapangan adalah sebagai berikut :

1) Kegiatan Pra Pembelajaran

Kegiatan pra pembelajaran dilakukan dengan kegiatan baris-berbaris di luar kelas. Pada hari Senin dilakukan upacara pagi dan setiap hari Jumat diadakan senam pagi.

2) Kegiatan Awal

Kegiatan awal merupakan kegiatan pembiasaan bagi anak seperti berdoa, salam dan menanamkan pembiasaan-pembiasaan baik pada anak. Selain itu kegiatan awal juga bertujuan untuk mengkondisikan siswa di dalam kelas agar mereka siap melaksanakan pembelajaran baik secara fisik maupun material. Kegiatan apersepsi dilakukan agar anak mengetahui materi pembelajaran yang akan dilakukan pada hari itu.

3) Kegiatan Inti

Pemberian materi kepada peserta didik dilakukan dengan cara praktik di lapangan juga memanfaatkan media yang telah disiapkan sesuai dengan indikator yang ada dan memenuhi lima aspek perkembangan. Pembelajaran dilakukan dengan model kelompok, sehingga kegiatan yang diberikan dapat dikerjakan secara mandiri atau berkelompok.

4) Kegiatan Akhir/Penutup

Kegiatan akhir/penutup diisi dengan mengulang kembali (recalling) apa yang telah dipelajari hari ini dari awal hingga akhir dan mempersiapkan untuk kegiatan hari esok. Pemberian pesan moral juga dilakukan agar pada saat di lingkungan rumah anak dapat melanjutkan kebiasaan-kebiasaan baik yang telah dilakukan di sekolah. Kegiatan penutup diakhiri dengan berdoa dan salam.

5) Menyusun Alat Evaluasi

Sebagai rangkaian dari kegiatan belajar mengajar, mahasiswa harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang

telah disampaikan oleh mahasiswa selama kegiatan belajar mengajar dilakukan. Selain itu, evaluasi juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan mahasiswa dalam menyampaikan materi kepada peserta didik.

### **C. Kegiatan Non Mengajar**

Selain praktik mengajar, mahasiswa juga membantu pelaksanaan kegiatan non mengajar. ada beberapa kegiatan yang dilakukan di sekolah, diantaranya :

#### **1. Pembuatan administrasi sekolah**

Pembuatan administrasi sekolah dibuat untuk membantu pihak sekolah untuk menyelesaikan kegiatan administrasi. Kegiatan ini dilaksanakan ketika mahasiswa sedang tidak melakukan praktik mengajar pada jam belajar.

#### **2. Kunjungan Panti Asuhan**

Kegiatan kunjungan ke panti asuhan bertujuan untuk membangun rasa simpati dan peduli anak-anak TK ABA Karangharjo terhadap anak yatim piatu dan dhuafa, dilaksanakan pada hari kamis tanggal 19 Oktober 2017. Panti asuhan yang dikunjungi adalah panti asuhan Mustika Tama yang bertempat di Kasihan Bantul. Kunjungan ke panti asuhan diikuti oleh seluruh anak-anak kelompok B yang diberangkatkan pada jam 09.30 menggunakan bis. Sesampainya di panti asuhan anak-anak duduk rapi dan mengikuti rangkaian kegiatan yang telah disiapkan oleh pihak pengurus panti, antara lain sambutan, doa dan menyanyi bersama lalu dilanjutkan dengan pemberian sumbangan kepada pihak pengurus serta pembagian makanan kepada anak-anak panti juga seluruh anak kelompok B. Terakhir diisi dengan sesi foto bersama. Anak-anak kembali kesekolah pukul 13.00.

#### **3. Piket Sekolah**

Piket sekolah dilaksanakan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung dan sesudah kegiatan belajar mengajar selesai. Piket sekolah terjadwal untuk menyambut dan melepas anak didik di gerbang sekolah. Mahasiswa yang tidak mengajar di kelas bertugas untuk melaksanakan piket sekolah. Kegiatan ini berlangsung dari tanggal 15 September – 18 November 2017 pada hari Senin-Jumat.

#### **4. Field Trip**

Kegiatan *Field Trip* dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 7 Oktober 2017 dan 4 November 2017 dimana mahasiswa ikut mendampingi anak-anak untuk melaksanakan kegiatan ini. *Field Trip* dilaksanakan dengan rute mengelilingi lingkungan sekolah dengan melewati daerah perkebunan jagung dan sawah. Anak didik sangat senang terlibat dalam kegiatan yang biasanya dilaksanakan pada hari Sabtu saat kegiatan belajar mengajar bebas.

## **5. Pengajian Wali Murid**

Pengajian wali murid merupakan salah satu program yang ditujukan kepada seluruh wali murid TK ABA Karangharjo. Pengajian wali murid dilaksanakan rutin sekali atau dua kali dalam satu bulan. Pengajian wali murid ini merupakan sarana pertemuan, pengajian, serta musyawarah rutin untuk wali murid. Pengajian wali murid telah terlaksana sebanyak empat kali, yaitu pada tanggal 16 September 2017, 14 Oktober 2017, 8 November 2017, dan 18 November. Pertemuan pertama pada tanggal 16 September 2017 bertema parenting, yang diisi oleh Bapak . Pertemuan kedua pada tanggal 14 Oktober 2017 adalah pengajian yang diisi oleh dan dilanjutkan musyawarah yang diadakan untuk memilih ketua komite dan membentuk kepengurusan komite TK ABA Karangharjo. Pertemuan ketiga pada tanggal 8 November 2017 terlaksana musyawarah persiapan outbond dan sosialisasi perpisahan mahasiswi PLT UNY 2017. Pertemuan keempat terlaksana pengajian sekaligus acara perpisahan mahasiswi PLT UNY 2017 pada tanggal 18 November 2017 yang diisi oleh pendongeng sekaligus penceramah Ka Aris.

## **6. Outbond**

Outbond merupakan salah satu program rutin yang diadakan di TK ABA Karangharjo. Tahun ini telah terlaksana Outbond pada Sabtu, 11 November, bertempat di Desa Wiata Grogol, Seyegan, Sleman, Yogyakarta. Outbond ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kegiatan outdoor dan agar anak mengeksplorasi pengetahuannya di alam dan mengasah kemampuan beradaptasi pada kelompok karena pelaksanaan permainan pada outbond dilaksanakan secara berkelompok. Outbond ini diikuti oleh 118 anak.

## **7. Senam Ceria**

Kegiatan senam ceria dilakukan secara rutin setiap hari Jumat. Kegiatan yang dilakukan pada saat itu adalah mengajak anak untuk senam pagi sebelum belajar. Senam ceria dimulai pukul 07.30 sampai dengan pukul 08.15 dengan urutan senam pemanasan, senam inti, dan senam pendinginan. Setelah anak-anak selesai melakukan kegiatan senam ceria, dilanjutkan dengan makan snack bersama-sama.

## **8. Perawatan Fasilitas**

Perawatan Fasilitas dilakukan secara insidental dan dilaksanakan oleh mahasiswa yang sedang tidak mengajar. Perawatan fasilitas yang dilaksanakan antara lain adalah merapikan dan mengelompokkan buku-buku perpustakaan, melengkapi ATK, dan pembuatan APE.

## **9. Evaluasi**

Evaluasi dibuat untuk mengadakan perbaikan dalam pengajaran maupun dalam hal yang berkaitan dengan sekolah. Evaluasi dilakukan antara mahasiswa dengan mahasiswa, mahasiswa dengan guru, mahasiswa dengan kepala sekolah.

#### **10. Pendampingan Ekskul**

Kegiatan pendampingan ekskul di TK ABA Karangharjo dilakukan setiap hari Senin untuk anak kelompok B dan hari Selasa untuk anak kelompok A dimulai dari jam 12:30-14:00. Kegiatan ekskul ini diisi dengan latihan Marching Band untuk mengasah bakat anak dan persiapan lomba-lomba. Anak-anak yang mengikuti ekskul Marching Band ditemani oleh orang tuanya dari awal sampai akhir. Kegiatan ekskul Marching Band TK ABA Karangharjo memiliki dua orang pelatih yang berkompeten di bidang Marching Band. Kegiatan ini sudah menghasilkan beberapa prestasi di tingkat Kecamatan dan Kabupaten. Kegiatan Marching di bulan ini difokuskan untuk persiapan mengikuti perlombaan Marching Band.

#### **11. Pembuatan APP**

Kegiatan Pembuatan APP di TK ABA Karangharjo bertujuan untuk mengikuti lomba yang dilaksanakan se-DIY. Kegiatan ini dilakukan pada 19-21 Oktober. APP yang dibuat oleh mahasiswa adalah APP "Singkong" yaitu berupa Singkong utuh yang dibuat dari koran bekas dan kertas payung yang disempurnakan dengan memberi cat, kemudian dilengkapi dengan macam-macam makanan yang berasal dari singkong, seperti; Kripik singkong, Getuk, Lemet, Lanting, dan Singkong Goreng. APP yang dibuat semua berasal dari barang bekas yang disempurnakan dengan kertas manila, pewarna, dan lain-lain. Kegiatan ini menghasilkan APP singkong dan sudah dipamerkan pada tanggal 22 Oktober 2017.

#### **12. Reading Day**

Kegiatan Reading Day bertujuan untuk mengajak anak membiasakan diri membaca, dan membiasakan anak mempergunakan atau memanfaatkan perpustakaan yang ada, sehingga saat anak sudah selesai menyelesaikan tugas atau menunggu jemputan orang tua anak terbiasa dengan melakukan hal yang bermanfaat contohnya membaca buku di perpustakaan kecil milik sekolah yang berada di tengah-tengah gedung sekolah. Kegiatan ini juga bertujuan untuk memperkenalkan pada anak bahwa dengan membaca anak akan mengetahui berbagai macam ilmu. Kegiatan ini baru berlangsung satu hari yaitu pada tanggal 13 Oktober 2017, yang diharapkan dari kegiatan ini adalah membiasakan anak mempergunakan dengan baik fasilitas yang disediakan di sekolah.

#### **13. Foto Kalender**

Kegiatan pendampingan foto dilaksanakan pada Kamis 12 Oktober 2017 di halaman sekolah TK ABA Karangharjo. Foto tersebut akan dimasukkan ke kalender tahunan digunakan sebagai kenang-kenang dari sekolah untuk para siswa-siswinya. Foto kalender ini dilakukan setiap tahunnya.

#### **14. Perpisahan**

Kegiatan perpisahan dilakukan pada hari Sabtu, 18 November 2017. Acara perpisahan dimulai pada pukul 07.30 sampai dengan pukul 11.00. Kegiatan yang dilakukan saat perpisahan adalah lomba mewarnai, pentas seni, pembagian dorprize, dan penyerahan kenang-kenangan. Lomba mewarnai diambil enam juara yang terdiri dari juara I,II,II,Harapan I, harapan II,dan harapan III bagi kelompok A, dan dari juara I,II,II,Harapan I, harapan II,dan harapan III bagi kelompok B.

#### **15. Science Day**

Kegiatan sains day dilaksanakan pada hari Sabtu, 28 Oktober 2017 bertempat di ruang aula/ruang serba guna TK ABA Karangharjo. Kegiatan ini bertujuan memberikan pengalaman serta pengetahuan langsung kepada anak-anak TK ABA Karangharjo. Kegiatan ini terdiri dari berbagai eksperimen yaitu eksperimen gunung meletus, telur mengapung dan tidak mengapung, balon yang meletus dan tidak meletus, meniup balon menggunakan soda, serta pembuatan es krim. Kegiatan ini diikuti seluruh siswa TK ABA Karangharjo yang didampingi para guru dan mahasiswa, semua anak sangat antusias mengikuti kegiatan ini.

#### **16. Lomba Mewarnai**

Kegiatan Lomba mewarnai dilaksanakan pada hari Jumat 17 November 2017 di ruang aula TK ABA Karangharjo. Lomba dibagi dua kategori yaitu, kelompok A dan kelompok B. Lomba dimulai pukul 08.00 - 09.30. kejuaraan lomba ada dua kategori TK kelompok A dan B untuk setiap katagori ada juara 1, 2, 3, dan juara harapan 1, 2, 3. Anak-anak berantusias mengikuti lomba mewarnai. Lomba diikuti sekitar sejumlah 110 anak.

#### **17. Analisis Hasil**

Pelaksanaan Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan guru pembimbing. Meskipun pelaksanaanya tidak selalu berjalan sesuai rencana, namun penyimpangannya tidak terlalu jauh. Pada saat mahasiswa mengajar, guru pembimbing selalu mendampingi. Adapun beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa selama PLT :

1) Terjadi kesenjangan keaktifan peserta didik di lapangan. Ada beberapa peserta didik yang memang sangat aktif sedangkan lainnya pasif. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan apersepsi pada kegiatan awal, terutama pada murid kelas A. Serta masih ada anak yang belum mau mengerjakan tugas.

2) Terdapat peserta didik yang sangat sulit dikondisikan di lapangan. Meskipun sebagian besar bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa peserta didik yang sulit untuk dikondisikan saat pembelajaran berlangsung, terutama anak laki-laki. 3) Masih banyak anak murid yang mudah menyerah saat mengerjakan tugas, sehingga membuat mahasiswa kewalahan saat membantu murid-murid. 4) Kondisi ruang kelas yang terlalu berdekatan dan suara anak yang terlalu keras membuat mahasiswa harus mengeluarkan suara lebih keras.

## 18. Refleksi

Saat menemui hambatan-hambatan diatas, mahasiswa berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Berikut ini adalah beberapa cara untuk mengatasi hambatan-hambatan pada saat mengajar: 1) Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif dan menarik sehingga peserta didik termotivasi untuk aktif di lapangan. Misalnya dengan pemberian lagu-lagu, mengajak anak melihat lingkungan secara langsung dan melakukan pembelajaran di luar kelas serta menggunakan media yang menarik perhatian anak sesuai pembelajaran. 2) Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik sehingga peserta didik bisa menjadi lebih respect terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan. 3) Menciptakan kegiatan yang menghasilkan produk karya anak sehingga anak merasa tertantang untuk melakukannya dan mau ikut berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung. 4) Sebelum memulai pembelajaran, mahasiswa dan peserta didik membuat kesepakatan mengenai peraturan apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan selama pembelajaran berlangsung. Jika anak melanggar, anak akan mendapatkan hukuman. 5) Mahasiswa terus memotivasi peserta didik yang mudah menyerah dengan memberi contoh dan pujian, kemudian mengajak teman yang sudah mampu mengerjakan tugas untuk membantu teman lain yang belum mampu.

### **BAB III**

#### **PENUTUP**

##### **A. Kesimpulan**

Secara keseluruhan, Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang telah dilaksanakan berjalan dengan lancar. Guru kelas dan Kepala Sekolah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan memberi bimbingan melalui masukan-masukan yang disampaikan kepada mahasiswa. Kegiatan bimbingan yang dilakukan oleh guru kelas sangat membantu dalam kelancaran kegiatan mengajar. Pihak sekolah memberikan kepercayaan kepada mahasiswa untuk belajar dan mencari pengalaman sebanyak mungkin. Kegiatan PLT yang telah terlaksana selama kurang lebih dua bulan ini telah memberikan banyak pengalaman yang sangat berharga bagi mahasiswa. Banyak ilmu dan pengalaman berharga lainnya yang didapatkan dari keseluruhan kegiatan PLT ini. Kegiatan ini menjadikan mahasiswa lebih mengenal dan memahami bagaimana kehidupan dan segala kegiatan yang ada di lingkungan sekolah, memahami satu sama lain baik antar mahasiswa maupun antara pihak mahasiswa dengan pihak sekolah yang dapat melatih diri dalam pembentukan karakter sebagai pendidik anak usia dini. Kegiatan PLT ini juga dapat mengasah dan meningkatkan ketrampilan mahasiswa yang nantinya lulus dan terjun ke dunia pendidikan yang nyata.

##### **B. Saran**

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program PLT berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

1) Bagi LPPMP

- a. Pembekalan kegiatan PLT kepada mahasiswa sebaiknya dilaksanakan dengan pihak sekolah yang dikemas lebih rinci dan lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan mahasiswa dan pihak sekolah menjadi kebingungan ditengah-tengah pelaksanaan PLT.

2) Bagi Sekolah Mitra

- a. Semoga program kerja yang telah dilaksanakan oleh TIM PLT UNY dapat bermanfaat bagi pihak sekolah, guru, dan peserta didik TK ABA Karangharjo.

3) Bagi Mahasiswa

- a. Mempersiapkan dengan matang rencana kegiatan yang akan dilakukan pada hari-hari sebelumnya, dan akan lebih baik lagi jika dikonsultasikan kepada guru kelas.
- b. Senantiasa memahami dan memelihara karakter sebagai pendidik dan berlaku sopan dan santun kepada pihak sekolah, anak didik maupun wali murid.
- c. Selalu menjaga kepercayaan dan kekompakan baik antar sesama anggota kelompok maupun dengan pihak sekolah serta saling mengingatkan satu dengan yang lainnya.







MATRIKS PROGRAM KERJA PLT PGPAUD FIP UNY  
TAHUN 2017

MPK  
F01


NOMOR LOKASI  
NAMA LOKASI  
ALAMAT LOKASI

: TK ABA Karangharjo  
: Bedilan, Kalitirto, Berbah, Sleman

No	Program/Kegiatan PPL	observasi	Jumlah Jam per Minggu										Jml Jam
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
1	Observasi PPL	14	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
2	Pembuatan RPPH	0	3	4	6	2	6	4	6	4	0	0	35
3	Konsultasi RPPH	0	2	2	3	1	3	2	3	2	0	0	18
4	Pembuatan Media	0	9	7	8	7	9	7	9	7	3	5	58
5	Praktik Mengajar	0	5	8	6	5,5	6	8	9,5	6	4	4	41
6	Penilaian Harian	0	1	3	2	2	2	3	3	2	1	1	19
7	Evaluasi	0	0	0	0	0	2	0	3,5	0	0	0	3,5
8	Pembuatan Administrasi Sekolah	0	3	3	2	2	3	0	0	0	0	0	8
9	Lomba Mewarnai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,5	4,5	53,5
10	Piket sekolah	0	6	6,5	4	7,5	4	6	6	6	6	6	0
11	Outbond	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	13
12	Pendampingan Ekstakurikuler	0	3	4	0	4	0	5	3	0	0	0	12,5
13	Senam Ceria	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	8,5
14	Pembuatan Alat Peraga Pembelajaran (APP)	0	0	0	0	5	9	0	0	0	0	0	9
15	Perawatan fasilitas sekolah	0	0	0	0	0	4	4	4	0	0	0	4
16	Perpisahan	0	0	0	0	0	0	0	0	4,5	22,5	22,5	25
17	field trip	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	1,5
Program Kerja Insidental													
1	Kunjungan Panti Asuhan	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4
2	Scene Day	0	0	0	0	0	0	2,5	0	0	0	0	2,5
3	pembuatan plang sekolah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
4	pembuatan mading	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	6
5	pelatihan tari	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	4	6
6	pendampingan pemeriksaan kesehatan	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	2	6
7	noton film edukatif	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
JUMLAH JAM													
Jumlah Jam													362

Mengetahui/Menyetujui,  
Kepala Sekolah/Lembaga/Klub\*  
  
Dra. Sudaryanti, M.Pd. AUD  
NIP. 196007051987032000

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Dra. Sudaryanti, M.Pd  
NIP. 196007051987032000

Yogyakarta, 24 November 2017  
Yang Membuat Individu

  
Salsa Rosalina  
NIM 14111241051

# RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Mingguke/ Hari Ke : I/9/1

Hari/tanggal

: Jum'at, 22 September 2017

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

Tema/Sub tema

: IdulAdha/ PerayaanIdulAdha

KK/PAI : 8/12

KD : 2.7- 3.1 / 4.1 – 3.3/ 4.3- 3.5/4.5/ 3.12/ 4.12- 3.15/4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
K/K PAI NAM SOSEM	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bercerita tentang Muhammadiyah (K/K 8)</li> <li>Mengenal Tata cara Ibadah Haji (PAI 12)</li> <li>Mengenal Kegiatan Beribadah sehari-hari (NAM 3.1/4.1)</li> <li>Memiliki perilaku mencerminkan sikap sabar (Sosem 2.7)</li> <li>Pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3/4.3)</li> </ol>	<p><b>A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b></p> <p><b>B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan</b>            Bcc : Tentang Kemuhammadiyah (K/K)            BCC : Tentang Ibadah Haji (PAI)            Bcc : Tentang Idul Adha (NAM)</p> <p><b>C. Inti (60 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru.</li> <li>Guru member kesempatan pada anak untuk bertanya</li> </ul>	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	K/K 8 PAI 12 3.1/4.1 2.7 3.3/4.3 3.5/4.5	<ol style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat mengetahui tentang kemuhammadiyah</li> <li>Anak dapat mengenal tata cara ibadah Haji</li> <li>Anak terbiasa mengenal kegiatan sehari-</li> </ol>

FM   Kog  BHS  SENI	6. Menyelesaikan masalah dengan kreatif (Kog 3.5/4.5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru.</li> <li>- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya,</li> <li>- Guru menguatkan pendapat anak.</li> <li>- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.</li> <li>- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.</li> </ul> <p><b>Kelompok I :</b> PT : mengurutkan dan mewarnai gambar cerita tentang hewan qurban (Kog)</p> <p><b>Kelompok 2</b> PT : Finger painting mewarnai gambar unta(FM)</p> <p><b>Kelompok 3</b> PT : menandai warna merah pada hewan qurban</p> <p><b>Sudut pengaman</b> PL : kolase gambar sapi menggunakan daun kering</p> <p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan peralatan</li> </ul>			3.12/4.12	4. Anak terbiasa bersabar
	7. Mengenal keaksaraan awal (Bhs, 3.12/4.12)				3.15/4.15	5. Anak dapat mengurutkan dan mewarnai gambar cerita tentang hewan qurban
	8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)					6. Anak dapat mengerjakan Finger painting mewarnai gambar unta
			Gambar acak, Pastel, pensil	Penugasan		7. Anak dapat menandai warna merah pada hewan qurban
			Pewarna, gambar unta	Hasil Karya		8. Anak dapat menyelesaikan kolase gambar sapi menggunakan daun kering
			Gambar hewan, pastel,	Penugasan		



# RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu/ HariKe : I/9/6

Hari/tanggal :Kamis, 28 September 2017

KelompokUsia : B (4-5 tahun)

Tema/Sub tema :IdhulAdha/ Perayaan Idhul Adha

KK/PAI : 8/12

KD : 2.7 /3.1-4.1 / 3.3-4.3/ 3.6-4.6 / 3.12- 4.12/3.15-4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
K/K PAI NAM SOSEM	9. Bercerita tentang Muhammadiyah (K/K 8) 10. Mengucap beberapa doa harian degan fasih (PAI 12) 11. Mengenal Kegiatan Beribadah sehari-hari (NAM 3.1/4.1) 12. Memiliki perilaku mencerminkan sikap sabar (Sosem 2.7) 13. Pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3/4.3) 14. Menyelesaikan	<b>F. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b> <b>G. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan</b> Bcc : Tentang Kemuhammadiyah (K/K) BCC : Tentang doa harian (PAI) Bcc : Tentang Idhul Adha (NAM)  <b>H. Inti (60 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru.</li> <li>- Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah</li> </ul>	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	K/K 8 PAI 12 3.1/4.1 3.10/4.10 2.7 3.3/4.3 3.5/4.5 3.12/4.	9. Anak dapat mengetahui tentang kemuhammadiyah 10. Anak dapat mengucap beberapa doa harian dengan fasih 11. Anak terbiasa mengenal kegiatan sehari-hari 12. Anak terbiasa bersabar 13. Anak dapat memberi warna hijau pada

FM	masalah dengan kreatif (Kog 3.5/4.5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya,</li> <li>- Guru menguatkan pendapat anak.</li> <li>- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.</li> <li>- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.</li> </ul>			12	gambar hewan qurban dan warna merah merah yang bukan hewan qurban
Kog	15. Mengenal keaksaraan awal (Bhs, 3.12/4.12)				3.15/4.15	14. Anak dapat menganyam
BHS	16. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)	<p><b>Kelompok I :</b> PT : memberi warna hijau pada gambar hewan qurban dan warna merah merah yang bukan hewan qurban (kog)</p> <p><b>Kelompok 2</b> PT : menganyam (FM)</p> <p><b>Kelompok 3</b> PT : menyusun huruf menjadi kata dan mengisi gambar dengan lingkaran</p>	Gambar hewan, pastel	Penugasan		15. Anak dapat meronce sate menggunakan pola geometri
SENI			Kertas lipat , kertas manila	HasilKarya		16. Anak dapat menyusun huruf menjadi kata dan mengisi gambar dengan lingkaran
		<p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan peralatan kegiatan</li> <li>- Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan</li> </ul>	Kartu huruf, lem, gambar, spidol	Penugasan		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak</li> </ul> <p><b>I. Istirahat (30 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan (SOP Cuci tangan)</li> <li>- Makan snack, bermain</li> </ul> <p><b>J. Penutup (30 Menit)</b></p> <p>PL : Bermain pesan berantai (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>- Berdo'a sebelum pulang</li> <li>- Salam, pulang</li> </ul>	<p>Air, Sabun, Snack, Serbet</p> <p>Anak Langsung</p>	<p>Observasi</p> <p>Unjuk Kerja</p>		
--	--	---	---	-------------------------------------	--	--

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 28 September 2017

Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

Salsa Rosalina

NUPTK 3558 7646 6430 0012



# RENCANA PROGRAM PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu/ HariKe : I/XII/3

Hari/tanggal :Selasa, 10 Oktober 2017

KelompokUsia : A (4-5 tahun)

Tema/Sub tema :Lingkunganku/ Sekolahku

KK/PAI : 6/11

KD : 1.2– 2.10 – 3.2./4.2- 3.4/ 4.4- 3.9/4.9/ 3.12/ 4.12- 3.15/4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
PAI  NAM  SOSEM	17. Mengucapkan dengan fasih dan hafal beberapa surat pendek dalam Al-Quran (PAI 6) 18. Mengucapkan doa sehari-hari (NAM 3.2-4.2) 19. Menghargai karya orang lain (SOSEM 2.10) 20. Koordinasi motorik halus dan kasar, koordinasi tangan dan mata (FM. 3.4/4.4) Mengetahui benda-benda di sekitar (Kog	<b>K. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b> <b>L. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan</b> PL : Menghafalkan doa-doa (PAI) Bcc : Tata karma terhadap orang tua (NAM)  <b>M. Inti (60 Menit)</b> - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberikan kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru.	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	PAI 6  3.2/4.2  2.10  3.4/4.4  3.9/4.9  3.12/4.12  3.15/4.15	17. Anak dapat membacakan dengan fasih 18. Anak terbiasa mengucapkan doa sehari-hari 19. Anak terbiasa menghargai karya orang lain 20. Anak terbiasa melaksanakan aturan bermain 21. Anak dapat melingkari peralatan yang ada di dalam rumah 22. Anak dapat menyebutkan kata

FM	3.9/4.9)	- Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan antemannya,				“sapu”
Kog	21. Mengenal keaksaraan awal (Bhs, 3.12/4.12)	- Guru menguatkan pendapatan anak .				23. Anak dapat menggambar peralatan yang ada di rumah
BHS	22. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)	- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.				24. Anak dapat menggambar pola batik
SENI		- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.				
		<b>Kelompok I :</b> PT Melingkar benda-benda yang ada di rumah (Kog)	LKA, Spidol	Penugasan		
		<b>Kelompok 2</b> PT : Menggambar alat rumah tangga dan memberikan keterangan (Seni)	Pastel, Pensil, Kertas	Penugasan		
		<b>Kelompok 3</b> PT : Membatik dengan potongan kertas (bahasa)	LKA, pensil, kertas warna	Hasil karya		
		<b>Recalling</b>				
		- Merapikan peralatan kegiatan				
		- Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan				
		- Penguatan pengetahuan		Unjuk Kerja		

		<p>yang di dapatkan anak</p> <p><b>N. Istirahat (30 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cucitangan (SOP Cucitangan)</li> <li>- Makan snack, bermain</li> </ul> <p><b>O. Penutup (30 Menit)</b></p> <p>PL : Bermain pesan berantai (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan kegiatan sehari-hari</li> <li>- Berdo'ase sebelum pulang</li> <li>- Salam, pulang</li> </ul>	<p>Air, Sabun, Snack, Serbet</p> <p>Anak Langsung</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 10 Oktober 2017

Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

NUPTK 3558 7646 6430 0012

Salsa Rosalina

NIM 14111241051

# RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu ke/ Hari Ke : I/13/1

Hari/tanggal : Jumat, 20 Oktober 2017

Kelompok Usia : A (4-5 tahun)

Tema/Sub tema : Binatang/Binatang Ternak

KK/PAI : 5/6

KD : 1.1, 2.6, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.10-4.10, 3.15-4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
K/K  PAI  NAM  SOSEM  FM	23. Menghafalkan syair tentang organisasi Aisyiah (K/K 5) 24. Mengetahui huruf hijaiyah dan mengucapkan lafal yang benar (PAI 6) 25. Mengetahui ciptaan Tuhan (NAM 1.1) 26. Memiliki perilaku mandiri (Sosem 2.6) 27. Gerakan untuk melatih motorik kasar dalam kelenturan, kekuatan, kestabilan, keseimbangan (FM. 3.3-4.3)	<b>P. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b> <b>Q. Pembukaan (60 Menit)</b> <b>SOP Pembukaan</b> PL : menghafalkan Mars Aisyiah Bcc : huruf hijaiyah (PAI) TJ : mengetahui ciptaan Tuhan (NAM) Tj : mengenai perilaku mandiri (SOSEM)  <b>R. Inti (60 Menit)</b> - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberikan kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/gambar yang telah disiapkan guru. - Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaanannya.	Buku Pegangan Buku Pegangan  Buku Pegangan	Percakapan Percakapan  Percakapan	K/K 5 PAI 6  1.1   2.6  3.3/4.3	25. Anak dapat menghafal Mars Aisyiah 26. Anak dapat mengetahui huruf hijaiyah 27. Anak mengetahui ciptaan Tuhan 28. Anak dapat bersikap mandiri dalam mengerjakan tugas 29. Anak dapat memberi bulu pada gambar ayam menggunakan kapas dengan rapi 30. Anak dapat mengelompokkan jenis-jenis ayam dengan benar 31. Anak dapat menulis

Kog  BHS  SENI	28. Mengetahui ciri-ciri tempat tinggal (Kog3.8-4.8) 29. Membaca gambar (Bhs 3.10-4.10) 30. Membuat berbagai hasil karya (Seni 3.15- 4.15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menguatkanpendapatananak.</li> <li>- Guru menjelaskankegiatan main yang akandilaksanakanooleh anak.</li> <li>- Anakmemilihkegiatan sesuaidenga nminat anak.</li> </ul>			3.8/4.8	kalimat “anak ayam” dengan benar 32. Anak dapat menggambar anak ayam dengan rapi
		<b>Kelompok1</b> PT : memberi bulu pada gambar ayam menggunakan kapas (FM)			3.10/4.10	
		<b>Kelompok 2</b> PT : Mengelompokkan jenis-jenis ayam (ayam betina, ayam jantan, anak ayam) (Kog)	Kertas gambar, kapas, pastel	Hasil Karya	3.15/4.15	
		<b>Kelompok 3</b> PT : menulis kalimat “anak ayam” (B)				
		<b>Sudut Pengaman</b> PT : menggambar ayam(S)	LKA, potongan gambar (ayam betina, ayam jantan dan anak ayam), lem	Penugasan		
		<b>Recalling</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikanperalatankegiatan</li> <li>- Diskusimengenaiperasaandirisela mamelaksanakkegiatan</li> <li>- Penguatanpengetahuan yang di dapatkananak</li> </ul>	Buku , pensil	Penugasan		
		<b>S. Istirahat (30 Menit)</b>	Buku gambar,	Penugasan		



# **RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**

**TK ABA KARANGHARJO**

**TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Semester / Mingguke/ HariKe : I/10/5**

**Hari/tanggal :Kamis, 26 Oktober 2017**

**KelompokUsia : A (4-5 tahun)**

**Tema/Sub tema :binatang/ hewan ternak/ ayam**

**KK/PAI : 12/-**

**KD : 12-1.2-2.7-3.3/4.3/3.5/4.5-3.12/4.12-3.15/4.15**

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
K/K	1. Menunjuk dan menyebut lambang Muhammadiyah (K/K 12) 2. Mensyukuri ciptaan Tuhan (NAM 1.2) 3. Memiliki sikap percaya diri (Sosem 2.7) 4. Mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (FM3.3/4.3) 5. Mengerti cara memecahkan masalah sehari-hari secara kreatif (Kog 3.5/4.5)	<b>U. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b> <b>V. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan</b> Bcc : masih mempunyai kekan nenek (NAM) PL: meniru menghafal surat Al-Lahab PL: menunggu gilian cuci tangan (Sosem)	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	K/K 12	33. Anak dapat mengetahui tentang lambang muhammadiyahn
NAM		<b>W. Inti (60 Menit)</b> - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru.			1.2	34. Anak dapat mengucapkan Allhamdulillah setelah mendapatkan sesuatu
SOSEM					2.7 3.3/4.3	35. Anak terbiasa percaya diri
FM					3.5/4.5	36. Anak dapat membuat bentuk wayang “kakek”
					3.12/4.12	37. Anak dapat menarik garis sesuai pasangannya
					3.15/4.15	

Kog  BHS  SENI	6. Mengenal keaksaraan awal (B3.12/4.12) 7. Mengenal berb karya dan aktivitas seni (S3.15/4.15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya,</li> <li>- Guru menguatkan pendapat anak.</li> <li>- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.</li> <li>- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.</li> </ul> <p><b>Kelompok I :</b> PT : menebalkan kata “ayam betina”(B)</p> <p><b>Kelompok 2</b> PT : menarik garis sesuai pasangannya(Kog)</p> <p><b>Kelompok 3</b> PT : membuat wayang bentuk ayam (FM)</p> <p><b>Kelompok 4</b> PT: kolase gambar ayam (S)</p> <p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan peralatan kegiatan</li> <li>- Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak</li> </ul> <p><b>X. Istirahat (30 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan (SOP Cuci tangan)</li> </ul>				38. Anak dapat menebalkan huruf 39. Anak dapat menyelesaikan kolase dengan rapi
			LKA, pensil	Penugasan		
			LKA, pensil	Penugasan		
			Pola, stik eskrim  LKA, krayon	Hasil Karya		



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Makan snack, bermain</li> </ul> <p><b>Y. Penutup (30 Menit)</b>  PL : Bermain pesan berantai (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>- Berdo'a sebelum pulang</li> <li>- Salam, pulang</li> </ul>	<p>Air, Sabun, Snack, Serbet</p> <p>Anak Langsung</p>	<p>Observasi</p> <p>Unjuk Kerja</p>		
--	--	--	---	-------------------------------------	--	--

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 26 Oktober 2017

Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

Salsa Rosalina & Evania Istiqomah

NUPTK 3558 7646 6430 0012

# RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

TK ABA KARANGHARJO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Semester / Minggu ke / Hari ke : I/14/5

Hari/tanggal : Rabu, 1 November 2017

Kelompok Usia : B(5-6 tahun)

Tema/Sub tema : Binatang air/Lele

KD : 1.1, 2.10, 3.4-4.4, 4.3, 3.10-4.10, 3.15-4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
PAI	31. Mengucapkan beberapa doa hari dengan fasih (PAI 16)	<b>Z. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b>	Buku Pegangan  Anak Langsung	Percakapan  Percakapan	16	40. Anak dapat mengucapkan beberapa doa harian
NAM	32. Mengenal ciptaan Tuhan (NAM 1.1)	<b>AA. Pembukaan (60 Menit)</b> <b>SOP Pembukaan</b> PL: BCC: memanfaatkan			1.1	41. Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
SOSEM	33. Cara berbagi (mainan, makanan) dengan teman (Sosem 2.10)	<b>BB. Inti (60 Menit)</b> - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru.			2.10	42. Anak dapat berbagi (makanan, minuman, mainan) dengan teman
FM	34. Cara memilih makanan dan minuman yang sehat, makanan yang diperlukan tubuh agar tetap sehat (F 3.4-4.4)	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/gambar yang telah disiapkan guru.			3.4/4.4	43. Anak dapat membuat dengan pancingannya
Kog	35. Membiasakan kerja	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan tentangnya. - Guru menguatkan pendapat anak.			4.3	44. Anak dapat memberitanda pada gambar yang
					3.10/4.10	

BHS  SENI	secara kreatif(Kog 4.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.</li> <li>- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.</li> </ul>				terdapat perbedaan
	36. Melakukan sesuai dengan yang diminta dengan bebrapa perintah (B 3.10)-4.10 37. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)	<b>Kelompok I :</b> PL:memberitandagambar yang terdapat perbedaan(Kog)  <b>Kelompok 2</b> PT :Membuat pancingikan(FM)  <b>Kelompok 3</b> PT :menulis “memancingikan” (BHS)  <b>Sudut Pengaman</b> PT :membuatkan (seni)  <b>Recalling</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan peralatan kegiatan</li> <li>- Diskusi mengenai perasaan di sela-sela melaksanakan kegiatan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak</li> </ul> <b>CC. Istirahat (30 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cucitangan (SOP Cucitangan)</li> <li>- Makan snack, bermain</li> </ul> <b>DD. Penutup (30 Menit)</b> PT :Mengembalikan alat kerja secara mandiri (Sosem) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>- Berdo’asebelum pulang</li> <li>- Salam, pulang</li> </ul>	LKA, Pensil   Pola, benang   LKA, Pensil   Kertas, lem     Air, Sabun, Snack, Serbet	Penugasan   Hasil Karya   Penugasan   Hasil Karya     Observasi	3.10/4.10  3.15/4.15	45. Anak dapat menulis kata “memancingikan” dengan rapi  46. Anak dapat membuat bentuk ikan

			Anak	UnjukKerja		
--	--	--	------	------------	--	--

Mengetahui,  
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 1 November 2017  
Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD  
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Salsa Rosalina & Resti Mia

# **RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**

**TK ABA KARANGHARJO**

**TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Semester / Minggu/ Hari** : I/14/6

**Hari/tanggal** : Kamis, 2 November 2017

**Kelompok/Usia** : A(4-5 tahun)

**Tema/Sub tema** : Binatang air/Lele

**KD** : 1.1,2.10,3.4-4.4,4.3,3.10-4.10,3.15-4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
PAI	38. Mengucapkan beberapa doa harian dengan fasih (PAI 16)	<b>EE. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b> <b>FF. Pembukaan (60 Menit)</b> <b>SOP Pembukaan</b> PL: BCC: jenis ikan yang dapat dipelihara	Buku Pegangan	Percakapan	16	47. Anak dapat mengucapkan beberapa doa harian
NAM	39. Mengenal ciptaan Tuhan (NAM 1.1)	<b>GG. Inti (60 Menit)</b> - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru.	Anak Langsung	Percakapan	1.1	48. Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
SOSEM	40. Cara berbagi (mainan, makanan) dengan teman (Sosem 2.10)	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/gambar yang telah disiapkan guru.			2.10	49. Anak dapat berbagi (makanan, minuman, mainan) dengan teman
FM	41. Cara memilih makanan dan minuman yang sehat, makanan yang diperlukan tubuh agar tetap sehat (F 3.4-4.4)	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya.			3.4/4.4	50. menarik garis antara gambar ikan dengan angka yang sesuai
Kog	42. Membiasakan kerja secara kreatif (Kog)	- Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh			4.3	51. Anak dapat mencocok dan menempel gambar ikan lele
					3.10/4.10	



			Anak	UnjukKerja		
--	--	--	------	------------	--	--

Mengetahui,  
Kepala TK ABA Karangharjo

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

Sleman, 2 November 2017  
Guru Kelas,

Salsa Rosalina

**RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**

**TK ABA KARANGHARJO**

**TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Semester / Mingguke/ Hari Ke : I/15/5**

**Hari/tanggal**

**: Rabu, 8 November 2017**

**KelompokUsia**

**: A (4-5 tahun)**

**Tema/Sub tema**

**: Binatang/Serangga**

**KD**

**: 2.6, 2.10, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15**

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
PAI	45. Mengucap beberapa ayat-ayat pilihan dalam Al-Quran dengan fasih (PAI 3.1/4.1) 46. Menjaga dan merawat tanaman, binatang peliharaan (NAM 1.2) 47. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri (Sosem 2.6) 48. Pengembangan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan	<b>JJ. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b> <b>KK. Pembukaan (60 Menit)</b> <b>SOP Pembukaan</b> Bcc : Hafalan surah-surah pendek (PAI) TJ : melestarikan kupu-kupu (NAM)	Buku Pegangan	Percakapan	3.1/4.1	55. Anak dapat menghafal surah-surah pendek
NAM			Buku Pegangan	Percakapan	1.2	56. Anak mengetahui cara melestarikan kupu-kupu
SOSEM		<b>LL. Inti (60 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru.</li> <li>- Guru member kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/gambar yang telah disiapkan guru.</li> <li>- Guru member kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan</li> </ul>			2.6	57. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri
FM					3.3/4.3	58. Anak dapat membentuk membuat bentuk kupu-kupu dari piring kertas dengan rapi
Kog					3.6/4.6	



BHS	(FM. 3.3/4.3)	temannya.			3.12/4.1	59. Anak dapat mencari perbedaan diantara dua gambar dengan benar
	49. Membiarkan anak kerja secara kreatif (Kog 3.6/4.6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menguatkan pendapat anak.</li> <li>- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.</li> <li>- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.</li> </ul>			2	60. Anak dapat menebalkan dan meniru tulisan “kupu-kupu” dengan benar
	50. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain (Bhs 3.12- 4.12)					
	51. Membuat hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, serta karya tangan (Seni 3.15- 4.15)	<p><b>Kelompok 1</b> PT : membentuk membuat bentuk kupu-kupu dari piring kertas (FM)</p> <p><b>Kelompok 2</b> PT : menebalkan dan meniru tulisan “kupu-kupu” (B)</p> <p><b>Kelompok 3</b> PT : mencari perbedaan diantara dua gambar (Kog)</p> <p><b>Sudut Pengaman</b> PT : membuat hand print berbentuk kupu-kupu (S)</p> <p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan peralatan kegiatan</li> </ul>	<p>Piring kertas, Lem, Kertas lipat</p> <p>LKA, Spidol</p> <p>LKA, spidol, pastel</p> <p>Kertas gambar, cat air</p>	<p>Hasil Karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil Karya</p>	<p>3.15/4.1</p> <p>5</p> <p>61. Anak dapat membuat hand print berbentuk kupu-kupu dengan rapi</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak</li> </ul>				
		<b>MM. Istirahat (30 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan (SOP Cuci tangan)</li> <li>- Makan snack, bermain</li> </ul>	Air, Sabun, Snack, Serbet	Observasi		
		<b>NN. Penutup (30 Menit)</b> PL : Bernyanyi lagu anak-anak (Seni) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>- Berdo'a sebelum pulang</li> <li>- Salam, pulang</li> </ul>	Anak Langsung	Unjuk Kerja		

Mengetahui,  
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 8 November 2017  
Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD  
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Salsa Rosalina & Widy Ayuningsih

**RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**

**TK ABA KARANGHARJO**

**TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Semester / Minggu/ Hari Ke : I/15/5**

**Hari/tanggal**

**: Jum'at, 10 November 2017**

**KelompokUsia**

**: A (4-5 tahun)**

**Tema/Sub tema**

**: Binatang/Serangga/Kupu-Kupu**

**KD**

**: 2.6, 2.10, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15**

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
PAI	52. Mengucap beberapa ayat-ayat pilihan dalam Al-Quran dengan fasih (PAI 3.1/4.1) 53. Menjaga dan merawat tanaman, binatang peliharaan (NAM 1.2) 54. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri (Sosem 2.6) 55. Pengembangan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan	<b>OO. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b> <b>PP. Pembukaan (60 Menit)</b> <b>SOP Pembukaan</b> Bcc : Hafalan surah-surah pendek (PAI) TJ : melestarikan kupu-kupu (NAM)	Buku Pegangan	Percakapan	3.1/4.1	62. Anak dapat menghafal surah-surah pendek
NAM			Buku Pegangan	Percakapan	1.2	63. Anak mengetahui cara melestarikan kupu-kupu
SOSEM		<b>QQ. Inti (60 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru.</li> <li>- Guru member kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/gambar yang telah disiapkan guru.</li> <li>- Guru member kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya.</li> <li>- Guru menguatkan pendapat</li> </ul>			2.6	64. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri 65. Anak dapat membentuk membuat bentuk kupu-kupu dari piring kertas dengan rapi
FM					3.3/4.3	66. Anak dapat mencari perbedaan diantara dua gambar dengan benar
Kog					3.6/	67. Anak dapat menebalkan dan meniru tulisan "kupu-kupu" dengan benar

BHS	(FM. 3.3/4.3)	anak.			4.6	68. Anak dapat membuat hand print berbentuk kupu-kupu dengan rapi
	56. Membiarkan anak kerja secara kreatif (Kog 3.6/4.6)	- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.			3.12	
	57. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain (Bhs 3.12- 4.12)	- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.			/4.1	
					2	
SENI	58. Membuat hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, serta karya tangan (Seni 3.15- 4.15)	<p><b>Kelompok 1</b> PT : menempel pola menjadi topeng gajah (FM)</p> <p><b>Kelompok 2</b> PT : menebalkan dan meniru tulisan “gajah yang lucu” (B)</p> <p><b>Kelompok 3</b> PT : mencari perbedaan diantara dua gambar (Kog)</p> <p><b>Sudut Pengaman</b> PT : mewarnai topeng gajah (S)</p> <p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan peralatan kegiatan</li> <li>- Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak</li> </ul>	Piring kertas, Lem, Kertas lipat	Hasil Karya	3.15	
			LKA, Spidol	Penugasan	/4.1	
			LKA, spidol, pastel	Penugasan	5	
			Kertas gambar, cat air	Hasil Karya		

		<b>RR. Istirahat (30 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan (SOP Cuci tangan)</li> <li>- Makan snack, bermain</li> </ul> <b>SS. Penutup (30 Menit)</b> <p>PL : Bernyanyi lagu anak-anak (Seni)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>- Berdo'a sebelum pulang</li> <li>- Salam, pulang</li> </ul>	Air, Sabun, Snack, Serbet  Anak Langsung	Observasi  Unjuk Kerja		
--	--	--	---	------------------------------	--	--

Mengetahui,  
Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 8 November 2017  
Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD  
NUPTK 3558 7646 6430 0012

Salsa Rosalina & Widy Ayuningsih

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD		INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN	BB	MB	BSH	BSB
K/K								
PAI								
NAM								

### PENILAIAN CEKLIS HARIAN

Hari/Tanggal : .....

Minggu/Hari ke : ...../ .....

Tema/SubTema :

..... / .....

<b>SOSEM</b>								
<b>FM</b>								
<b>KOGNITIF</b>								
<b>BAHASA</b>								
<b>SENI</b>								

**Jumlah Siswa : Anak**

**Jumlah Hadir : Anak**

**Sakit : Anak**

**Ijin : Anak**

**Alpa : Anak**

**Mengetahui**

**Sleman,.....2017**

**Kepala TK ABA Karangharjo**

**Guru Kelas**

**RATNA WIDIARTI, S. Pd. AUD**

**NUPTK 3558 7646 6430 0012**

**Salsa Rosalina**

#### Lampiran 4. Laporan Mingguan



Universitas Negeri Yogyakarta

#### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT

NAMA SEKOLAH LEMBAGA : TK ABA Karangharjo  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Kalitirto, Berbah, Sleman, DIY  
GURU PEMBIMBING : Dyah Fatonah, S.Pd. AUD

NAMA MAHASISWA : Salsa Rosalina  
NO. MAHASISWA : 14111241051  
FAK/JUR/PRODI : PAUD/ PG PAUD  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sudaryanti, M.Pd

No.	Minggu/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi
1.	Minggu ke-1/18 – 22 September 2017	Upacara Bendera dan pengenalan mahasiswa PLT UNY di TK ABA Karangharjo	Upacara bendera dilaksanakan pada pukul 07.30 – 08.30 di halaman sekolah TK yang diikuti oleh 11 mahasiswa PLT dan warga sekolah. Kemudian dilanjutkan dengan pengenalan dari mahasiswa PLT kepada warga sekolah baik guru, karyawan, dan siswa TK .
		Praktik Mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru



			pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Pembuatan Administrasi Sekolah	Membuat data kesehatan sekolah TK ABA Karangharjo di ruang sekretariat mahasiswa meliputi data berat badan, tinggi badan, kesehatan telinga, dll.
		Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.
		Evaluasi	Diadakan di ruang kelas A1 dan diikuti oleh mahasiswa serta guru. Menghasilkan penambahan jam mengajar untuk para mahasiswa yang menggantikan beberapa guru
2.	Minggu ke-2/ 25 - 29 September 2017	Upacara Bendera Hari Senin	Telah dilaksanakan Upacara Bendera pada pukul 07.30 – 08.30, yang diikuti oleh semua siswa TK, guru, Karyawan, dan 11 mahasiswa PLT UNY .
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalahmengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Pembuatan Administrasi Sekolah	Membuat data kesehatan sekolah TK ABA Karangharjo di ruang sekretariat mahasiswa meliputi data berat badan, tinggi badan, kesehatan telinga, dll.
		Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.

		Senam Ceria	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY. Senam yang dilaksanakan yaitu senam sehat ceria.
		Pendampingan Pemeriksaan Kesehatan Anak	Mendampingi dan mengondisikan anak untuk memasuki UKS. Pemeriksaan kesehatan meliputi pengecekan berat badan, tinggi badan, lingkar kepala, gigi, telinga dan kuku.
3.	Minggu ke-3/ 2 – 6 Oktober 2017	Senam Ceria	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY. Senam yang dilaksanakan yaitu senam sehat ceria.
		Menonton Film	Menonton film nabi Ibrahim & Ismail di masjid pada pukul 08.30-09.15 bersama 119 siswa TK ABA Karangharjo.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai

			guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terimbing ini dilaksanakan sebanyak 3 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Pengajian Wali Murid	Pengajian wali murid yang diselenggarakan oleh Aisyiah dan dilaksanakan di gedung PAUD pada Jumat 6 Oktober 2017 pukul 13.00-15.00
4.	Minggu ke-4/ 2-6 Oktober 2017	Field Trip	Melaksanakan jalan-jalan bersama kelompok A dan B di daerah TK ABA Karangharjo melewati sawah dan kebun jagung yang diikuti 119 anak.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalahmengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terimbing ini dilaksanakan sebanyak 1 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Foto Kalender	Melaksanakan foto kalender bersama di halaman TK ABA Karangharjo bersama murid kelompok A dan B, guru, karyawan dan para mahasiswi.
5.	Minggu ke-5/ 9-13 Oktober 2017	Berenang	Mendampingi anak melaksanakan kegiatan berenang yang dilaksanakan di samping TK ABA Karangharjo dan diikuti oleh sekitar 100 anak kelompok A dan B.
		Kunjungan Panti Asuhan	Kunjungan ke panti asuhan mustika tama daerah pabrik gula Madukismo yang diikuti oleh murid kelompok B, guru, dan mahasiswi.

		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 3 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Pendampingan Pemeriksaan Kesehatan Anak	Mendampingi dan mengondisikan anak untuk memasuki UKS. Pemeriksaan kesehatan meliputi pengecekan berat badan, tinggi badan, lingkaran kepala, gigi, telinga dan kuku.
6.	Minggu ke-6/ 16 - 20 Agustus 2017	Senam Ceria	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY. Senam yang dilaksanakan yaitu senam sehat ceria.
		Drum band	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
7.	Minggu ke-7/ 23 – 26 Oktober 2017	Science Day	Mahasiswi PLT mengadakan kegiatan Science Day yaitu kegiatan memperkenalkan pengetahuan alam pada anak. Seperti membuat miniatur gunung meletus, telur yang dapat mengapung, balon yang dapat mengembang

			tanpa ditiup, membuat percobaan eskrim dengan sederhana, percobaan balon dibakar tidak pecah. Dilaksanakan di aula dan diikuti oleh murid kelompok A dan B.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 3 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.
8.	Minggu ke-8/ 31 Oktober – 3 November 2017	Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Pelatihan Tari	Melatih anak untuk menari “Tari Menhok” untuk putri, dan “Tari Gajah” untuk putra. Tari akan ditampilkan pada perpisahan PPL. Pelatihan tari dilaksanakan selama satu jam setelah pulang sekolah.
9.	Minggu ke-9/ 7 – 10 November	Outbond	Dilaksanakan di desa wisata grogol daerah Seyegan, Godean yang diikuti oleh 119 siswa, guru dan karyawan, serta mahasiswi PLT.
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B.

			Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terimbing ini dilaksanakan sebanyak 2 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Pelatihan Tari	Melatih anak untuk menari “Tari Menhok” untuk putri, dan “Tari Gajah” untuk putra. Tari akan ditampilkan pada perpisahan PPL. Pelatihan tari dilaksanakan selama satu jam setelah pulang sekolah.
		Pembuatan Mading	Pembuatan mading sekolah dilaksanakan selama 3 hari. Mading sekolah berisikan puisi, komik, dan poster.

10	Minggu ke-10/ 17 – 18 November 2017	Piket harian	Kegiatan dilaksanakan dua kali setiap hari yaitu pukul 07.00- 07.30 menyambut anak-anak yang datang ke sekolah dan pada waktu pulang beberapa mahasiswa yang tidak mengajar berjaga di pintu gerbang untuk memberi salam pada anak yang akan pulang.
		Perpisahan	Dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 18 November 2017. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga TK ABA Karangharjo serta seluruh wali murid. Kegiatan yang dilakukan yaitu sambutan dari ibu yayasan, kepala sekolah, komite sekolah dan ketua PLT UNY. Dilanjutkan dengan penampilan tari gajah dan menthok, penayangan video PLT, doorprize.dan dilanjutkan dengan pengajian serta dongeng. Diakhir acara pamitan dari mahasiswa serta pemberian kenang-kenangan oleh mahasiswa PLT UNY.

Sleman, 24 November 2017

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Sudaryanti, M.Pd  
NIP 19600705 198703 2 001

Guru Pembimbing



Dyah Fatonah Agustini, S.Pd.AUD  
NIP 490037078

Mahasiswa,



Salsa Rosalina  
NIM 14111241051







LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : Salsa Rosalina  
NO. MAHASISWA : 14111241051  
FAK/JUR/PR.STUDI : Ilmu Pendidikan / PAUD

NAMA SEKOLAH : TK ABA Karangha  
ALAMAT SEKOLAH : Karangharjo, Bedila  
Berbah, Sleman

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jum'at, 15-9-2017	07.00 - 10.00	observasi	Melakukan observasi di TK dan mengobservasi pembelajaran yang berlangsung. Dikuti oleh 11 mahasiswi.	
2.		10.00 - 12.00	Penyerahan Mahasiswa PLT	Serah terima mahasiswa PLT sejumlah 11 mahasiswi dihadiri oleh ketua yayasan	
3.		13.00 - 15.00	Rapat koordinasi PLT	Membahas jadwal mengajar, pembagian kelas, seragam, kelas untuk mengajar dibuka 3 kelas dari 5 kelas	
4.	Sabtu, 16-9-2017	07.00 - 12.00	Observasi	Melakukan observasi kegiatan belajar mengajar yang diikuti oleh 11 mahasiswi dengan memasuki kelas yang berbeda.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
5.	Minggu, 17-9-2017	12.30 - 14.30	Persiapan PLT	Melaksanakan kegiatan bersih" area sekolah dan ruang transit mahasiswa. Dilaksanakan oleh 11 orang mahasiswa.	
6.		09.00 - 11.00	Pembuatan RPPH	Pembuatan RPPH hari Selasa, 19-9-2017 Dilaksankan di kelas B2 dengan hasil program mengisi huruf yang kosong, mewarnai menggunakan kopi dan membuat sate geometri.	
7.		07.00 - 08.30	Piket Sekolah	Berdiri di depan gerbang untuk menyambut murid yang datang. Diikuti oleh 6 mahasiswa dan beberapa guru.	
	Senin, 18-9-2017	08.30 - 12.00	Pembuatan Administrasi sekolah	Membuat administrasi sekolah berupa penulisan nama siswa beserta tempat tanggal lahir. Diikuti oleh 6 mahasiswa.	
		12.00 - 13.00	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi anak drum band kelas B sebanyak $\pm$ 30 anak yang dilatih oleh 2 pelatih drumband	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
10.	Selasa, 19-9-2017	13.00 - 13.30	Konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH untuk hari Selasa 19-9-2017 pada Bu Siti (guru kelas B2) diikuti oleh 2 orang mahasiswi.	
11.		14.00 - 19.00	Pembuatan Media	Membuat media dgn Tema Idul Adha dari RPPH yang telah disetujui. Dilanjutkan dengan pembuatan LKA.	
12.		07.00 - 10.30	Praktik Mengajar	Mengajar di kelas B2 dengan tema Idul Adha. Diikuti oleh 25 anak. 1 ijin dan 1 tanpa ket. Saya sebagai guru pendamping membantu rekan saya (Bina) sebagai guru utama.	
13.		10.30 - 12.00	Penilaian Harian	Memberi penilaian harian anak, menilai kegiatan dan membuat laporan hasil karya anak. 25 anak mengerjakan semua	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
14.	Rabu, 20 Sept 2017	12.00 - 13.30	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi anak kelompok B drumband sebanyak ± 30 anak dan dilatih oleh 2 orang pelatih.	
15.		13.30 - 14.30	Penilaian Harian	Melanjutkan mengerjakan penilaian harian anak sebanyak 25 anak.	
16.		07.00 - 08.30	Piket sekolah	Menyambut kedatangan murid di gerbang sekolah. Diikuti 6 mahasiswa untuk bersalaman dan menyambut anak.	
17.		08.30 - 10.30	Pembuatan administrasi sekolah	Membuat data diri siswa dari kelas A2, A3, dan B1	
18.		10.30 - 12.00	Piket sekolah dan konsultasi RPPH	Bersalaman dengan murid dan dilanjutkan dengan konsultasi RPPH bersama Ibu Atun (B2)	
19.	Kamis, 21-9-2017	09.00 - 11.00	Pembuatan RPPH beserta media pembelajaran	meng-edit RPPH dan mulai membuat media untuk hari Jum'at, diikuti 2 orang mahasiswa dengan hasil program kolase gambar sapi menggunakan	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
20.	Jumat 22-9-2017	07.00 - 10.30	Praktik Mengajar	daun, mengurutkan cerita bergambar, dan finger painting	
		10.30 - 11.00	Penilaian Harian	Menjadi guru utama B 2 dengan kehadiran 24 anak, 2 ijin, 1 sakit	
		11.00 - 13.00	Rapat Koordinasi Tk	Membuat penilaian harian anak. 24 anak yang hadir mengerjakan semua kegiatan yang telah diberikan.	
		13.00 - 14.00	Rapat koordinasi PLT	Rapat dilaksanakan di kelas A1 diikuti oleh 11 mahasiswi dan 7 guru dan menghasilkan penambahan jam mengajar.	
				Dilaksanakan di posko PLT. Diikuti oleh 11 mahasiswi dan memperoleh hasil jadwal mengajar serta penulisan catatan harian	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
21.	Sabtu, 23-9-2017	07.00 - 08.30	Piket Pagi	Berdiri di gerbang untuk menyambut murid yang datang. Diikuti oleh 11 mahasiswa.	
		08.30 - 08.00	Berdoa	Masuk kelas untuk mendampingi anak berdoa sebelum belajar	
		08.00 - 09.00	Jalan gembira	Membantu mengondisikan anak saat di jalan diikuti oleh 11 mahasiswa	
		09.00 - 09.30	Makan snack	Membantu membagikan snack kepada anak dan makan bersama.	
		09.30 - 10.00	Berdoa	Masuk kelas untuk mendampingi anak berdoa setelah belajar dan pulang.	
22.	Senin, 25-9-2017	07.00 - 08.30	Piket Pagi	Berdiri di gerbang untuk menyambut murid yang datang. diikuti oleh 6 mahasiswa	
		09.00 - 10.00	Merancang RPPH	Merancang RPPH untuk hari Selasa 26-9-2017.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
23.	Selasa, 26-9-2017	11.00 - 11.30	Konsultasi RPPH	Mengkonsultasikan RPPH untuk hari Selasa 26-9-2017 kepada Bu Yayuk (wali kelas A1)	
		15.00 - 20.00	Pembuatan media	Pembuatan media untuk apersepsi dan dilanjutkan pembuatan LKA.	
		08.00 - 11.00	Praktik Mengajar	Praktik mengajar di kelas A1 masih dengan tema idul qurban. Dikuti oleh 2 orang mahasiswa.	
		11.00 - 11.30	Penilaian Harian	Mengisi penilaian harian anak, menilai kegiatan dan membuat laporan hasil karya anak. Semu anak menyelesaikan tugas. Dikuti oleh 2 mahasiswa.	
		12.00 - 13.30	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi anak kelompok B drumband sebanyak $\pm$ 30 anak dan 2 orang pelatih	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
24	Rabu, 27-9-2017	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Berdiri di gerbang dan menyambut murid yang datang. Diikuti 4 orang mahasiswa.	
		08.00 - 09.30	Penyusunan RPPH	Menyusun RPPH untuk hari Kamis 28-9-2017	
		10.30 - 11.15	Piket siang	Berdiri di gerbang untuk bersalaman dengan murid sebelum pulang dan memastikan semua anak sudah dijemput.	
		11.30 - 12.00	Konsultasi RPPH	Mengkonsultasikan RPPH kepada Bu Yaiyuk (Wali kelas A1)	
		15.00 - 21.00	Pembuatan media	Pembuatan media untuk apersepsi dan dilanjutkan dengan membuat LKA.	
25.	Kamis, 28-9-2017	07.00 - 10.30	Praktik Mengajar	Praktik mengajar di kelas A1, dan saya sebagai guru utama mengajar dengan tema hewan qurban. Diikuti oleh 2 orang mahasiswa.	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
26.	Jumat 29-9-2017	10.30 - 11.30	Penilaian Harian	Membuat penilaian harian anak. Semua anak menyelesaikan seluruh tugas. Penilaian harian diikuti oleh 2 orang mhs.	
		07.00 - 07.30	Piket pagi	Berdiri di gerbang untuk menyambut murid yang datang.	
		07.30 - 08.30	Senam	Membantu mengondisikan anak untuk senam dan dilanjutkan dengan makan snack bersama.	
		09.00 - 10.00	Membersihkan ruang transit	Membersihkan ruang transit (mengapu, mengepel, membereskan)	
		10.00 - 11.00	Piket siang	Berdiri di gerbang untuk bersalaman dengan anak sebelum pulang. memastikan semua anak sudah dijemput. diikuti oleh 7 orang mhs.	
27.	Sabtu 30-9-2017	07.00 - 07.30	Piket pagi	Berdiri di gerbang untuk menyambut murid diikuti oleh 8 orang mahasiswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
20.	Senin, 2-10-2017	08.00 - 09.30	Menonton film Nabi	Membantu mengondisikan anak saat menonton film. Dilaksanakan di mushola dan diikuti oleh 11 orang mahasiswa.	
		10.00 - 11.00	Piket siang	Berdiri di gerbang untuk bersalaman dg anak sebelum pulang dan memastikan semua anak sudah dijemput. Diikuti oleh 8 mhs.	
		07.00 - 08.00	Upacara	Membantu mengondisikan anak saat upacara.	
		08.00 - 10.30	Praktik mengajar.	Praktik mengajar di kelas A1. Saya sebagai guru pendamping membantu pengondisian di dalam kelas.	
		10.30 - 11.30	Penilaian harian	Mengisi penilaian harian anak, menilai kegiatan dan membuat laporan hasil karya. Diikuti oleh 2 orang mahasiswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
29.	Selasa, 3-10-2017	12.00 - 13.30	Pendampingan ekstra-kurikuler	Mendampingi anak kelompok B drumband sebanyak $\pm$ 30 anak dan dilatih oleh 2 orang pelatih.	
		07.00 - 07.30	Piket pagi	Berdiri di gerbang untuk menyambut anak yang datang. diikuti oleh 6 orang mahasiswa.	
		08.00 - 09.30	Mengusun RPPH	Mengusun RPPH untuk hari Rabu, 4-10-2017.	
		10.30 - 11.30	Piket siang	Berdiri di gerbang untuk bersalaman dengan murid dan memastikan semua sudah dijemput	
		11.30 - 12.00	Konsultasi RPPH	Mengkonsultasikan RPPH kepada Bu Yayuk (wali kelas A1)	
		16.00 - 20.00	Pembuatan media	Membuat media untuk apersepsi dan dilanjutkan dengan membuat LKA.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
30.	Rabu, 4-10-2017	07.00 - 10.30	Praktik Mengajar	Praktik mengajar di kelas A1. Saya sebagai guru utama, diikuti oleh satu guru dan 2 mahasiswa	
		10.30 - 11.30	Penilaian Harian	Mengisi penilaian harian, mengisi catatan anekdot dan hasil karya anak.	
31	Kamis, 5-10-2017	07.00 - 07.30	Piket pagi	Berdiri di depan gerbang untuk menyambut murid yang datang.	
		08.30 - 10.00	Penyusunan RPPH	Menyusun RPPH untuk hari Jum'at 6-10-2017	
		10.30 - 11.30	Piket siang	Bersalaman dengan anak sebelum pulang, memastikan semua anak sudah dijemput	
		12.00 - 13.00	Konsultasi RPPH	Konsultasi RPPH dengan Ibu Pri (wali kelas B1)	
		15.00 - 19.00	Pembuatan media	Pembuatan media untuk apersepsi dan LKA.	
32.	Jum'at, 6-10-17	07.00 - 08.45	Senam	Senam pagi dan dilanjutkan dengan makan snack bersama-sama	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
33	Sabtu, 7-10-17	08.15 - 10.00	Praktik mengajar	Praktik mengajar di kelas B1. Diikuti oleh 2 orang mahasiswa dan 2 orang guru	
		10.00 - 11.00	Penilaian harian	Mengisi penilaian harian, anekdot dan catatan harian anak.	
		07.00 - 07.30	Piket pagi	Berdiri di gerbang untuk menyambut anak yang datang	
		07.30 - 09.30	Jalan gembira	Mengondisikan anak saat jalan gembira. diikuti oleh seluruh mahasiswa. Kemudian dilanjutkan dengan makan snack.	
34	Senin, 9-10-17	09.30 - 10.00	Piket siang	Bersalaman dengan anak sebelum pulang	
		07.00 - 07.30	Piket pagi	Bersalaman dan menyambut anak yang datang	
		07.30 - 08.00	Upacara	Membantu mengondisikan anak saat upacara berlangsung. diikuti oleh seluruh mahasiswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
35	Selasa, 10-10-17	08.00 - 09.30	Membersihkan ruang transit	Menyapu, mengepel, dan merapikan ruang transit mahasiswa.	
		10.30 - 11.30	Piket siang	Bersalaman dengan anak sebelum pulang dan memastikan semua anak sudah dijemput.	
		12.00 - 13.30	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi anak drumband kelas B sebanyak $\pm$ 30 anak dan 2 orang pelatih.	
		07.00 - 07.30	Piket pagi	Bersalaman dan menyambut anak yang datang.	
		07.30 - 10.30	Menggantikan guru untuk mengajar	Mengajar di kelas A2 karena guru kelas A2 berhalangan hadir.	
		10.30 - 11.30	Penilaian harian	Mengisi penilaian harian, catatan anekdot anak.	
36	Rabu, 11-10-17	07.00 - 07.30	Piket pagi	Bersalaman dan menyambut anak yang hadir.	
		08.30 - 10.30	Menyusun RPPH	Menyusun RPPH untuk hari Kamis, 12-10-17	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
37.	Kamis, 12-10-17	11.00 - 11.30	Konsultasi RPPH	Mengkonsultasikan RPPH dengan Ibu Atun (wali kelas B2)	
		07.00 - 10.30	Praktik mengajar	Praktik mengajar di kelas B2 diikuti oleh 2 orang mahasiswa dan 2 orang guru kelas.	
		10.30 - 11.30	Penilaian harian	Mengisi penilaian harian, catatan anekdot, dan hasil karya anak.	
38.	Jumat, 13-10-17	07.00-07.30	Piket Pagi	Bersalaman dan menyambut murid yang datang.	
		07.30 - 08.00	Senam pagi	Senam pagi dan dilanjutkan dengan makan snack bersama	
		08.00 - 10.00	Membersihkan halaman sekolah	menyapu halaman dan memotong rumput	
		10.00 - 11.00	Piket siang	Bersalaman dengan anak sebelum pulang dan memastikan semua sudah dijemput	
39.	Sabtu, 14-10-17	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Bersalaman dan menyambut murid yang datang	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
40.	Senin, 16-10-17	08.00 - 10.00	Pendampingan ekstrakurikuler	mendampingi anak berenang dan membantu mengondisikan anak.	
		07.00 - 07.30	Piket Pagi	Bersalaman dan menyambut anak yang datang.	
		07.30 - 10.30	Praktik mengajar	Praktik mengajar di kelas B1. Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 2 guru kelas.	
		10.30 - 11.30	Penilaian harian	Mengisi penilaian harian, catatan anekdot, dan catatan hasil karya.	
		12.00 - 13.30	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi anak drumband kelas B sebanyak 130 anak dan 2 orang pelatih.	
41.	Selasa, 17-10-17	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Bersalaman dan menyambut anak yang datang.	
		08.00 - 10.00	Penyusunan RPPH	Menyusun RPPH untuk hari Rabu, 18-10-17	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
42.	Rabu, 18-10-17	11.30 - 12.00	Konsultasi RPPH	Mengkonsultasikan RPPH dengan ibu Yayuk (wali kelas A1)	
		07.00 - 07.30	Piket Pagi	Bersalaman dan menyambut anak yang datang.	
		07.30 - 10.30	Praktik mengajar	Praktik mengajar di kelas A1. diikuti oleh 2 mahasiswa dan 1 guru kelas.	
		10.30 - 11.30	Penilaian harian	Mengisi penilaian harian, catatan anekdot dan catatan hasil karya anak.	
43.	Kamis, 19-10-17	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Bersalaman dan menyambut anak yang datang.	
		08.00 - 10.00	Pengusunan RPPH	Menyusun RPPH untuk Jum'at, 20-10-17.	
		10.30 - 11.30	Piket siang	Bersalaman dan memastikan semua anak sudah dijemput.	
		11.30 - 12.00	Konsultasi RPPH	Mengkonsultasikan RPPH dengan Bu Yayuk (wali kelas A1)	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
44.	Jum'at, 20-10-17	07.00 - 10.00	Praktik mengajar.	Praktik mengajar di kelas A1. Diikuti oleh 2 mahasiswa dan 2 guru kelas.	
		10.00 - 11.00	Penilaian Harian	Mengisi penilaian harian anak, catatan anekdot, dan catatan hasil karya anak.	
45.	Sabtu, 21-10-17	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Bersalaman dan menyambut anak yang datang.	
		07.30 - 10.00	Praktik mengajar.	Praktik solat bersama di Masjid. Membantu mengondisikan anak.	
		10.00 - 10.30	Piket siang	Bersalaman dengan anak dan memastikan semua anak sudah dijemput.	
46.	Senin, 23-10-17	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Bersalaman dan menyambut anak yang datang.	
		07.30 - 08.00	Upacara	Membantu mengondisikan anak saat upacara.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
A7.	Selasa, 24 - 10 - 17	08.00 - 10.00	Penyusunan RPPH	Menyusun RPPH untuk hari Selasa, 24-10-17	
		11.00 - 12.00	Konsultasi RPPH	Mengkonsultasikan RPPH dengan Bu Yayuk (wali kelas A1)	
		12.00 - 13.30	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi anak drumband kelas B sebanyak $\pm$ 30 anak dan 2 orang pelatih.	
		07.00 - 10.30	Praktik mengajar	Praktik mengajar di kelas A1. diikuti oleh 2 mahasiswa dan 2 orang guru kelas	
A8.	Rabu, 25 - 10 - 17	10.30 - 11.30	Penilaian harian	Mengisi penilaian harian, catatan anekdot, dan catatan hasil karya anak.	
		07.00 - 07.30	Piket Pagi	Bersalaman dengan anak dan menyambut anak yang datang.	
		08.00 - 10.00	Penyusunan RPPH	Menyusun RPPH untuk hari Kamis, 26-10-17	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
49.	Kamis, 26 - 10 - 17	10.00 - 11.30	Konsultasi RPPH	Mengkonsultasikan RPPH dengan Ibu Tarni (Wali kelas A2)	
		15.00 - 20.00	Pembuatan media	Pembuatan media untuk apersepsi dan pembuatan LKA	
		07.00 - 10.30	Praktik mengajar	Praktik mengajar di Kelas A2 diikuti oleh 2 orang mahasiswa dan 1 guru kelas.	
		10.30 - 11.30	Penilaian harian	Mengisi penilaian harian anak, catatan anekdot dan catatan hasil karya anak.	
50.	Jumat, 27 - 10 - 17	07.00 - 07.30	<del>Senam</del> Piket Pagi	Bersalaman dan menyambut anak yang datang	
		07.30 - 08.15	Senam	Senam pagi dan dilanjutkan dengan makan snack bersama.	
		08.15 - 10.00	Membersihkan ruang transit mahasiswa	Menyapu, mengepel, dan merapikan ruang transit untuk mahasiswa	
		10.00 - 11.00	Piket siang	Memastikan semua anak sudah dijemput	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
51.	Sabtu, 28-10-17	07.00 - 09.30	Praktik mengajar.	Mengadakan kegiatan sains day, diikuti oleh 120 anak, 9 guru, dan 11 mahasiswa	
		09.30 - 10.30	Piket siang	Bersalaman dengan anak sebelum pulang dan memastikan semua anak sudah dijemput.	
52.	Minggu, 29-10-17	09.00 - 15.00	Pembuatan media	Pembuatan media untuk apersepsi, kegiatan, dan pembuatan LKA	
53.	Senin, 30-10-17	07.00 - 10.30	Praktik mengajar	Praktik mengajar di kelas <del>A</del> B1, diikuti oleh 2 mahasiswa dan 2 guru kelas.	
		10.30 - 11.30	Penilaian harian	Mengisi penilaian harian anak, catatan anekdot, dan catatan hasil karya.	
		12.00 - 13.30	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi drumband kelompok B, diikuti oleh ± 30 anak dan 2 pelatih.	
54.	Selasa, 31-10-17	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Bersalaman dan menyambut anak yang datang	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
55	Rabu, 1-11-17	08.00 - 10.00	Penyusunan RPPH	Menyusun RPPH untuk hari Rabu, 1-11-17	
		11.00 - 12.00	Konsultasi RPPH	Mengkonsultasikan RPPH dengan ibu Pri (wali kelas B1)	
		15.00 - 19.00	Pembuatan media	Membuat media untuk apersepsi dan kegiatan, membuat LKA	
		07.00 - 10.30	Praktik mengajar	Praktik mengajar di kelas B1 diikuti oleh 2 orang mahasiswa dan 2 guru kelas.	
		10.30 - 11.30	Penilaian harian	Mengisi penilaian harian catatan anekdot, dan catatan hasil karya anak.	
		11.30 - 12.00	Konsultasi RPPH	Mengkonsultasikan RPPH dengan Ibu Isrodah selaku wali kelas A3	
		15.00 - 20.00	Pembuatan media	Membuat media untuk apersepsi dan kegiatan, membuat LKA	
56	Kamis, 2-11-17	07.00 - 10.30	Praktik mengajar	Praktik mengajar di kelas A3 diikuti oleh 2 mahasiswa dan 1 guru	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
57.	Jum'at, 3 -11-17	10.30 - 11.30	Penilaian harian	Mengisi Penilaian harian anak, catatan anekdot, dan catatan hasil karya.	
		07.00 - 07.30	Piket Pagi	Bersalaman dan menyambut anak yang datang.	
		07.30 - 08.15	Senam	Senam pagi dan dilanjutkan dengan makan snack bersama.	
		08.30 - 10.00	Membahas perpisahan	Membahas dan mempersiapkan acara perpisahan. diikuti oleh 5 mahasiswa.	
		10.00 - 11.00	Piket siang	Bersalaman dan memastikan semua anak sudah dijemput.	
58.	Sabtu, 4 -11-17	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Bersalaman dan menyambut anak yang baru datang.	
		07.30 - 09.00	Jalan gembira	Membantu mengondisikan anak ketika di jalan, dan dilanjutkan dengan makan snack bersama.	
		09.00 - 09.50	Piket siang	Bersalaman & memastikan semua sudah dijemput	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
59.	Senin, 6-11-17	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Bersalaman dan menyambut anak yang datang	
		07.30 - 08.00	Upacara	Membantu anak saat bertugas upacara	
		08.30 - 10.00	Rapat outbound	Membahas dan mempersiapkan acara outbound.	
		10.30 - 11.30	Piket siang	Bersalaman dan memastikan semua anak sudah dijemput.	
		12.00 - 13.30	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi anak kelompok B kurang lebih 30 anak dan 2 orang pelatih.	
60.	Selasa, 7-11-17	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Bersalaman dan menyambut anak yang datang.	
		08.00 - 10.00	Penyusunan RPPH	Menyusun RPPH untuk ujian praktik mengajar hari Rabu, 8-11-17.	
		11.00 - 12.00	Konsultasi RPPH	dengan ibu Tarni selaku wali kelas A2	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
61.	Rabu, 8-11-17	15.00 - 20.00	Pembuatan Media	Pembuatan media dan LKA untuk apersepsi dan kegiatan	
		07.00 - 10.30	Ujian Praktik mengajar	Ujian praktik mengajar dikelas A2, diikuti oleh 2 mahasiswa dan 1 guru kelas.	
		10.30 - 11.30	Penilaian harian.	Mengisi Penilaian harian catatan anekdot, dan catatan hasil karya.	
62.	Kamis, 9-11-17	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Bersalaman dan menyambut anak yang datang	
		08.00 - 10.00	Pengusunan RPPH	Menyusun RPPH untuk ujian Praktik Hari Jumat, 10-11-17	
		10.30 - 11.30	Piket Siang	Memastikan semua anak sudah dijemput	
		11.30 - 12.00	Konsultasi RPPH	Mengkonsultasikan RPPH dengan ibu Atun (B2)	
		15.00 - 19.00	Pembuatan media	Pembuatan media dan LKA untuk apersepsi dan kegiatan	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
65.	Senin, 13 Nov 17	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Bersalaman dan menyambut anak yang datang	
		08.00 - 08.30	Pelatih tari	Pelatihan tari mentok dan gajah	
		09.00 - 09.30	Piket siang	bersalaman dan memastikan semua anak sudah dijemput	
66.	Selasa, 14 Nov 17	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Bersalaman dan menyambut anak yang datang	
		08.30 - 09.00	Pelatihan tari	Melatih tari menthok dan tari gajah	
		09.00 - 09.30	Piket siang	Bersalaman dan memastikan semua anak sudah dijemput	
		09.30 - 11.30	Persiapan perpisahan	menyiapkan perlengkapan untuk perpisahan PPL	
67.	Rabu, 15 - 11 - 17	07.00 - 07.30	Piket sekolah	Bersalaman dan menyambut anak yang datang	
		08.00 - 09.00	Pelatihan tari	melatih tari menthok dan tari gajah	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
68.	Kamis, 16-11-17	09.00-09.30	Piket siang	Bersalaman dan memastikan semua anak sudah dijemput.	
		09.30-15.00	Persiapan perpisahan	Mempersiapkan perlengkapan perpisahan PPL	
		07.00-07.30	Piket pagi	Bersalaman dan menyambut anak yang datang	
		08.00-09.00	Pelatihan tari	melatih tari menthok dan tari gajah	
		09.00-15.00	Persiapan perpisahan	Menyiapkan perlengkapan perpisahan PPL.	
69.	Jumat, 17-11-17	07.00-07.30	Piket Pagi	Bersalaman dan menyambut anak yg <del>datang</del> datang	
		07.30-08.30	Senam Pagi	Senam ceria diikuti oleh seluruh siswa dan guru	
		08.30-11.00	Lomba mewarnai	Diikuti oleh seluruh anak TK ABA Karangharjo.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
70.	Sabtu, 10-11-17	11.00 - 11.30	Piket siang	Bersalaman dan memastikan semua anak sudah dijemput	
		11.30 - 10.00	Persiapan perpisahan	Menyiapkan perlengkapan perpisahan PPL	
		07.00-11.30	Perpisahan	Perpisahan menampilkan tari menthok, tari gajah, dongeng dan pengumuman lomba mewarnai	
		12.00 - 15.00	Beres-beres	Membereskan perlengkapan perpisahan.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
63	Jum'at, 10-11-17	07.00 - 10.00	Ujian praktik mengajar	Ujian praktik mengajar di kelas B2. diikuti oleh 2 mahasiswa dan 2 orang guru kelas	
		10.00 - 11.00	Penilaian harian	Mengisi penilaian harian, catatan anekdot, dan catatan hasil karya anak.	
64.	Sabtu, 11-11-17	06.00 - 07.00	Pengondisian anak	Mengondisikan anak untuk menaiki bus	
		07.00 - 08.00	Perjalanan menuju lokasi	Perjalanan menuju lokasi outbound di desa wisata grogol, seyegan, sleman.	
		08.00 - 13.00	Out bound	Outbound dan dilanjutkan dengan makan siang dan sholat berjamaah	
		13.00 - 14.00	Perjalanan pulang	Perjalanan pulang dan memastikan semua anak sudah dijemput.	

## Lampiran 6. Dokumentasi



Kunjungan ke Pantia Asuhan



Praktik Mengajar



Evaluasi



Nonton film edukatif





Senam



Outbound



Pembuatan APP



Sciene day



Lomba mewarnai



Perpisahan



Pembuatan administrasi



Field trip





Pemeriksaan kesehatan



Pembuatan mading



Pembuatan plang



Upacara



Perawatan fasilitas



Pendampingan ekstrakurikuler



Pengajian walimurid

